

**UNIVERSIDAD NACIONAL
DE
SANTIAGO DEL ESTERO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y
TECNOLOGÍAS**

PLANIFICACIÓN ANUAL 2024

**ASIGNATURA: INGENIERÍA DE LA PRODUCCIÓN,
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DE
EMPRESAS**

**Carrera: Ingeniería Civil
Plan de Estudio: 2000 - 2004**

Equipo cátedra:

Profesor Adjunto:

AGUILAR, Monica Silvana

PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1- IDENTIFICACIÓN:

1.1- Nombre de Asignatura: Ingeniería de la Producción, Administración y Finanzas de Empresas

1.2- Carrera/s: INGENIERÍA CIVIL

1.3- Año académico: 2024

1.4- Carácter: (*Optativa*)

1.5- Ubicación de la Asignatura en el Plan de Estudios

1.6.1- Módulo – Año: Noveno Módulo – Quinto Año

1.6.2- Bloque al que pertenece la Asignatura/Obligación Curricular

BLOQUE	CARGA HORARIA PRESENCIAL
Ciencias Básicas de la Ingeniería	
Tecnologías Básicas	
Tecnologías Aplicadas	
Ciencias y Tecnologías Complementarias	75
Otros contenidos	
CARGA HORARIA TOTAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	75

Tabla 1: Carga horaria por bloque

1.6.3-Correlativas

1.6.3.1 Anteriores: Regulares: Ingeniería Legal (N° 37); Aprobado en el Séptimo Módulo.

1.6.3.2. Posteriores: No tiene

1.7- Carga horaria:

1.7.1. Carga horaria semanal total: 5 hs

1.7.2. Carga horaria semanal destinada a la formación práctica: 2 hs

1.7.3. Carga horaria total dedicada a las actividades de formación práctica: 30 hs.

La asignatura es cuatrimestral, y se desarrollará en 15 semanas con una carga horaria de 5 hs semanales, previendo además un promedio de 3 hs semanales para sesiones de consultas.

1.8. Ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica a las que se hace referencia en el punto anterior: Aulas

1.9. Indique la cantidad de comisiones en la que se dicta la asignatura: 1 (una) comisión

2- PRESENTACIÓN

2.1- Ubicación de la Asignatura como tramo de conocimiento de una disciplina:

Dentro de las empresas constructoras existen diversos problemas que se pueden englobar en un solo concepto: una deficiente administración de los recursos, tanto financieros, tecnológicos como humanos. Todo esto se refleja en una baja productividad y un nivel de competencia deficiente. El más importante de todos es el humano, porque éste es el que produce y el que opera la tecnología. El personal debe estar suficientemente capacitado para tener una idea clara del objetivo al que se quiere llegar y debe estar preparado para emplear un estilo de liderazgo que sea acorde con la actividad que se realiza. No se puede pasar por alto la Administración de proyectos, que a través de la planeación, dirección, ejecución y control, llevan a feliz término la realización de dichos proyectos. Todo esto enfocado hacia la Productividad total, utilizando conceptos como la calidad y la eficiencia.

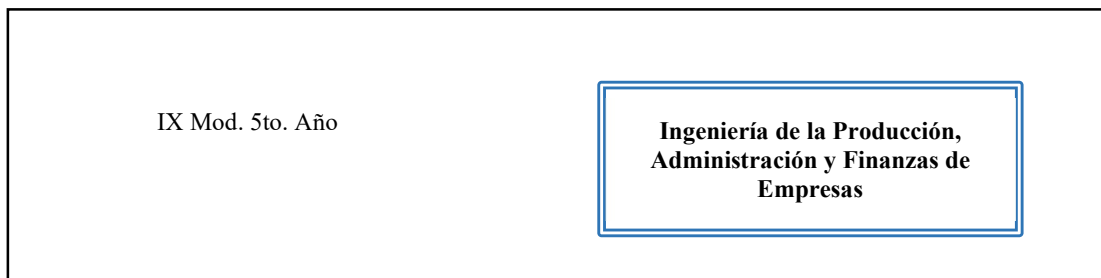
2.2- Conocimientos y habilidades previas que permiten encarar el aprendizaje de la Asignatura.

Los conocimientos y habilidades previas que permiten encarar el aprendizaje que se puedan haber adquirido durante la vida del estudiante por voluntad propia, por lectura o estudio, en su hogar o ciclos previos de estudio.

2.3- Aspectos del Perfil Profesional del Egresado a los que contribuye la asignatura

La asignatura contribuye en el perfil del profesional egresado de ingeniería civil en el saber planificar, ejecutar, dirigir empresas u organizaciones del rubro de las Obras Civiles teniendo en cuenta la factibilidad técnica de una inversión, realizando el análisis de la rentabilidad de la misma, teniendo en claro para ello el análisis de el uso eficiente de los recursos.

2.4- Integración horizontal y vertical con otras asignaturas.



3- OBJETIVOS

3.1- Objetivos establecidos en el Plan de Estudios para la Asignatura:

La asignatura tiene como objetivos fundamentales que los alumnos sean capaces de:

- Tener una visión general sobre los conceptos e instrumentos básicos de la economía, especialmente los que corresponden al apartado de la microeconomía, concentrándose en el análisis de la demanda y de la producción.
- Realizar, a partir de las herramientas aprendidas, la Identificación, Pre factibilidad, Factibilidad, Evaluación, de un proyecto de inversión, incluyendo su cómputo métrico y presupuesto.

3.2. Objetivos Propuestos:

Con el dictado de la asignatura se pretende:

- Promover y consolidar la preparación de alumnos con conocimientos para evaluar las técnicas administrativas que permitan optimizar los recursos de las empresas.

4- SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

4.1- Contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios para la Asignatura:

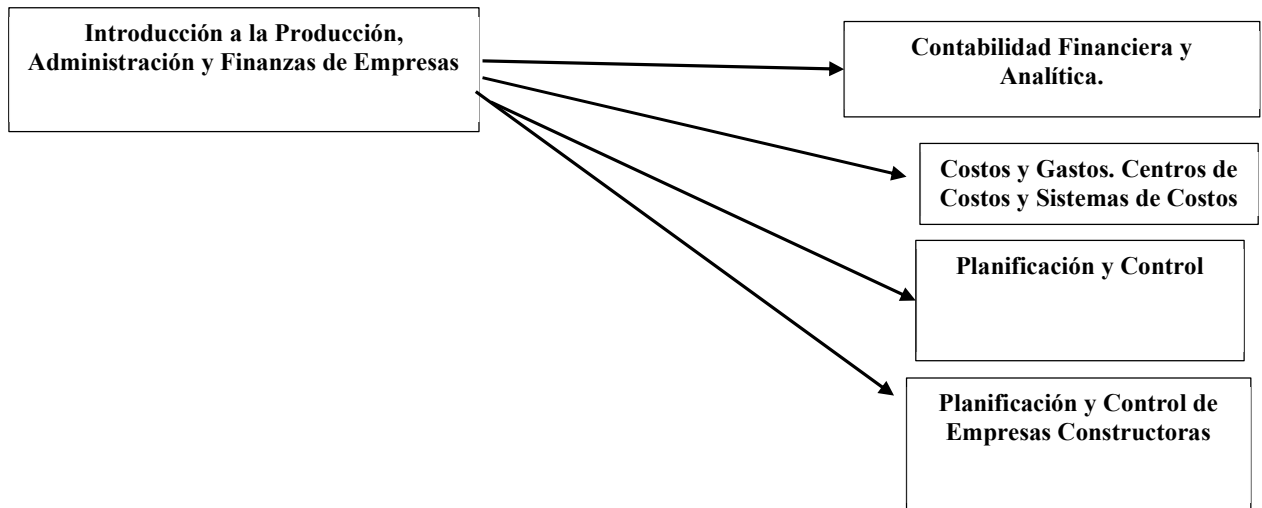
Organización de la Empresa. Gerenciamiento. Planificación. Camino crítico. Control y seguimiento de obras civiles. Comercialización. Finanzas a corto y largo plazo. Recursos Humanos.

4.2- Programa Sintético sobre la base de los contenidos mínimos

La asignatura puede dividirse en las siguientes unidades temáticas

- UNIDAD I: INTRODUCCION A LA PRODUCCION, ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DE EMPRESAS.
- UNIDAD II: CONTABILIDAD Y FINANCIERA ANALÍTICA.
- UNIDAD III: COSTOS Y GASTOS, CENTROS DE COSTOS Y SISTEMAS DE COSTOS.
- UNIDAD IV: PLANIFICACION Y CONTROL.
- UNIDAD V: PLANIFICACION Y CONTROL DE EMPRESAS CONSTRUCTORAS.

4.3- Articulación Temática de la Asignatura



4.4- Programa Analítico

Unidad N° 1

INTRODUCCIÓN A LA PRODUCCIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS DE EMPRESAS. Principios generales de la organización, administración y finanzas de empresas de ingeniería. Tipos de obras de infraestructura y servicios que se derivan de ellas. Elementos básicos de la teoría de la Firma. Función de producción de la construcción.

Unidad N° 2

CONTABILIDAD Y FINANCIERA ANALÍTICA. La contabilidad, una definición. Contabilidad financiera y contabilidad analítica. El lenguaje Contable. Los documentos contables. Balances. Principios Contables. Cuentas de pérdidas y Ganancias. Iva. Ingresos, gastos, cobros y pagos. Proceso de contabilizar. La contabilidad analítica y sus objetivos. Los objetivos de la contabilidad analítica en las empresas constructoras.

Unidad N° 3

COSTOS Y GASTOS, CENTROS DE COSTOS Y SISTEMAS DE COSTOS. Costo y gasto. Costo directo e indirecto. Costo de producción y final. Costo unitario y costo total. Costo variable y fijo. Costo histórico y costo esperado. Costo de la unidad de obra. Costos, gastos e ingresos y su correspondencia con las cuentas de pérdidas y ganancias. Costo estándar. Costo estándar de la unidad de obra. Centro de costos.

Unidad N° 4

PLANIFICACION Y CONTROL La planificación. El control. El proceso de planificación y control. Centros de responsabilidad. Costos, gastos e ingresos operativos y discrecionales. Tipos de centros de responsabilidad. Centros de responsabilidad y centros de costos.

Valoración, retribución y costos, gastos e ingresos controlables. Centros de responsabilidad y precios de transferencias. Cuadro de mando.

Unidad N° 5

PLANIFICACION Y CONTROL DE EMPRESAS CONSTRUCTORAS Procedimiento de contratación. Proyecto técnico. Presupuesto de proyecto técnico. Pasos del proceso de planificación y control de empresas constructoras. Planificación y control de obras. Planificación anual. Presupuesto de Tesorería. Diagrama de Gantt. Gerenciamiento. Dirección de Recursos humanos.

4.5- Cronograma para el desarrollo de las Unidades Temáticas

UNIDAD	CARGA HORARIA	CRONOGRAMA DE DICTADO
1- Introducción a la Producción, Administración y Finanzas de Empresas	6 hs	Semana 1 y 2
2 – Contabilidad Financiera y Analítica	12 hs	Semana 3, 4, 5 y 6
3 – Costos y Gastos, Centro de Costos y Sistemas de Costos	12 hs	Semana 7, 8, 9 y 10
4- Planificación y Control	6 hs	Semana 11 y 12
5- Planificación y Control de Empresas Constructoras.	9 hs	Semana 13, 14 y 15
TOTAL	45 hs	15 semanas

Tabla 2: Cronograma para el desarrollo teórico de las unidades temáticas

5. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

5.1- Actividades para la formación en competencias.

(Explicite de qué manera la asignatura contribuye a formar a los estudiantes en alguna/s de las competencias que establece Resolución de Estándares de la carrera, indicando el grado de profundidad en el tratamiento de las mismas (Bajo, Medio, Alto, Ninguno) y explicitando las actividades que se realizan para lograrlo y los resultados de aprendizaje esperados).

(1) COMPETENCIAS	(2) ACTIVIDADES	(3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE	(4) GRADO DE PROFUNDIDAD
------------------	-----------------	-------------------------------	--------------------------

Tabla 3: Formación en Competencias

- (1)- Enunciar las competencias establecidas en la Resolución de Estándares Anexo I
- (2)- Indicar las actividades que se proponen a los alumnos (Por ejemplo Prácticos, Talleres, Proyectos, etc.)
- (3)- Los resultados de aprendizaje son enunciados a cerca de lo que se espera que el estudiante sea capaz de hacer, comprender y/o ser capaz de demostrar una vez terminado un proceso de aprendizaje (Donnelly and Fitzmaurice, 2005).
- (4)- Considerar la siguiente tabla para establecer el grado de profundidad

Nivel	Enseñanza	Práctica	Resultados de Aprendizaje
B = Básico	se enseñan los aspectos fundamentales de la competencia	se comienza a practicar la competencia	se ven elementos fundamentales de la competencia

M= Medio	se refuerza la competencia	se practica la competencia	se comienza a evidenciar la competencia pero puede necesitar refuerzo
A = Alto	se refuerza la competencia de ser necesario	se practica la competencia	dominio de la competencia

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GP
1. Diseño, proyecto, cálculo, modelización y planificación de las operaciones y procesos de producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).	Clases con planteos de Resolución de ejercicios y de problemas.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas de las Ciencias Económicas que permitan elaborar diseños y planificación en procesos de producción, distribución y comercialización de productos.	B
2. Diseño, proyecto, especificación, modelización y planificación de las instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).			N
3. Dirección, gestión, optimización, control y mantenimiento de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).			N
4. Evaluación de la sustentabilidad técnico-económica y ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).			N
5. Gestión y certificación del funcionamiento, condiciones de uso, calidad y mejora continua de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).			N
6. Proyecto, dirección y gestión de las condiciones de higiene y seguridad en las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).			N

7. Gestión y control del impacto ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).	Búsqueda y análisis en temas específicos de la asignatura y sus aplicaciones.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas económicas que permitan elaborar opciones para la Gestión y control del impacto ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para producir, distribuir y comercializar bienes y servicios.	B
8. Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería civil..			N
9. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de ingeniería civil.	Presentación grupal e individual de los trabajos prácticos utilizando recursos tecnológicos de apoyo.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas de las Cs. Económicas y también Comunica en forma eficiente y técnica los trabajos desarrollados. Maneja lenguaje técnico.	B
10. Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de ingeniería civil.	Clases Magistrales Resolución de ejercicios y de problemas.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas de las Cs. Económicas que permitan Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos de ingeniería civil	B
11. Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería civil.	Resolución de ejercicios y de problemas.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas económicas que permitan elaborar opciones para la aplicación en la ingeniería civil.	M
12. Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.			N
13. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo.	Resolución de actividades en grupos de compañeros.	Integrar grupos de trabajo para discutir las posibles soluciones a problemas económicos planteados. Evaluar diferentes ideas a fin de obtener la mejor solución posible. Procura una actitud de consenso en el equipo de trabajo.	B
14. Fundamentos para una comunicación efectiva.	Presentación grupal e individual de los trabajos prácticos utilizando recursos tecnológicos de apoyo.	Comunicar en forma eficiente y técnica los trabajos desarrollados, valiéndose de distintas herramientas tecnológicas como ser algunos tipos de software para exposición, utilización de planillas de cálculo, etc. Maneja lenguaje técnico apropiado.	B

15. Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable.	Producciones propias y opiniones personales.	Desarrolla y presenta ideas, opiniones e informes escritos propios fundamentados en conceptos teóricos sólidos en los plazos y formas establecidos.	B
16. Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local.			N
17. Fundamentos para el aprendizaje continuo.	Investigaciones en base a los conceptos trabajados en clase.	Elabora informes en base a investigaciones que realiza sobre problemáticas económicas actuales en donde aplicar el punto de vista de un Ingeniero Civil, siendo un campo en permanente evolución lo que requiere continuo aprendizaje y capacitación.	B
18. Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora.	Clases Magistrales Resolución de ejercicios y de problemas.	Adquirir familiaridad con herramientas de las Ciencias Económicas que permitan tomar conocimiento de la importancia de desarrollar una actitud profesional emprendedora.	B

5.2- Cronograma para el desarrollo de las actividades de formación en competencias

ACTIVIDAD	CARGA HORARIA	
T.P.1: Introd. A la Producción, Administración y Finanzas de empresas	4	Semana 1 y 2
T.P. 2 – Contabilidad Financiera y Analítica	8	Semana 3, 4, 5 y 6
T.P. 3 – Costos y Gastos, Centro de Costos y Sistemas de Costos	8	Semana 7, 8, 9 y 10
T.P. 4- Planificación y Control	6	Semana 11, 12 y 13
T.P. 5- Planificación y Control de Empresas Constructoras.	4	Semana 14 y 15
TOTAL	30 hs	15 semanas

Tabla 4: Cronograma para el desarrollo de las actividades de formación en competencias

6- BIBLIOGRAFÍA.

TÍTULO	AUTORES	EDITORIAL	EJEMPLARES DISPONIBLES	AÑO DE EDICIÓN
Dossier aportado por la cátedra.				

Tabla 5: Bibliografía

7- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

7.1- Aspectos pedagógicos y didácticos

El desarrollo de la Asignatura se hará mediante el dictado de clases teóricas y prácticas, habilitándose horarios de consulta y clases de apoyo. Las clases teóricas serán de carácter expositivas y la discusión grupal. Se utilizarán como recursos didácticos el pizarrón, power point , videos, Guías de trabajos Prácticos, revistas, publicaciones, etc.

7.2- Mecanismos para la integración de docentes

A efectos de la integración con los responsables y docentes de asignaturas de la carrera mencionada en el apartado 2.4, se concretan reuniones con los citados, en el marco de las directivas emanadas del Departamento Académico y de la Escuela de Ingeniería Civil.

7.3- Recursos Didácticos

Pizarrón, cañón, PC. Casilla mail especialmente preparada. Guías de problemas. En todos los casos (teoría y práctica) el cuerpo docente apoya personalmente al alumno en despejar las dudas

8- EVALUACIÓN

8.1- Evaluación Diagnóstica

Mediante un proceso sistémico y riguroso al comienzo del dictado de la asignatura, se realiza una evaluación con dos objetivos: 1º) Entender en qué estado están los estudiantes al inicio de la clase; 2º) Tomar decisiones que faciliten y mejoren el aprendizaje durante el desarrollo del proceso educativo. Estos dos objetivos se aplican a tres aspectos:

1. Lo que sabe el estudiante.
2. Lo que motiva al estudiante.
3. Las condiciones de aprendizaje del estudiante.

8.2- Evaluación Formativa

Mediante la elaboración de una Monografía individual, en la cual propondrán un proyectos obras civiles, se evaluará el recorrido de todos los capítulos que ello involucra en materia contable, económica y financiera, con el afán de afirmar los conocimientos adquiridos y evaluar la comprensión y aplicación de los mismos en cuestiones de la vida real.

8.3- Evaluación Parcial

8.3.1- Programa de Evaluaciones Parciales

Un parcial Integrador con una instancia de recuperación. El primero al cierre del dictado de la al finalizar la Unidad Temática 6 (seis). La nota mínima para aprobar cada examen, sea parcial o recuperatorio, es de 6 (seis).

8.3.2- Criterios de Evaluación

Considerando los objetivos planteados, el programa analítico y las actividades desarrolladas; se contempla la inclusión de conocimientos y competencias precedentes en situaciones que requieren perspectivas interdisciplinarias y esfuerzos de integración de aprendizajes. Como criterios en las evaluaciones se mencionan: exactitud en cálculos; consistencia en comunicaciones escritas y orales; organización y calidad de documentos realizados; validez de fundamentos e importancia de las fuentes; pertinencia de hipótesis; objetividad en análisis; esfuerzo de superación.

8.3.3- Escala de Valoración

La escala adoptada es numérica, del 1 al 10, aprobando con 6 (seis) puntos en evaluación parcial y 4 (cuatro) puntos en evaluación final.

8.4- Evaluación Integradora

Se realizará en forma oral, planteando al estudiante situaciones que le permitan la integración de las nociones o conceptos fundamentales abarcados en la programación de la asignatura. El estudiante expondrá temas de un modo teórico y acerca de aplicaciones prácticas.

8.5- Evaluación Sumativa

Del resultado de cada una de las EVALUACIONES PARCIALES previstas se obtiene:

EVALUACIÓN SUMATIVA (PARCIAL) referida a la puntuación-calificación que se le da a cada alumno sobre la base de los resultados de las pruebas.

8.5.1- Condiciones para lograr la promoción sin Examen Final de la Asignatura.

No se encuentra prevista.

8.5.2- Condiciones para lograr la Regularidad de la Asignatura.

- a) Asistir como mínimo al 75 % del total de sesiones.
- b) Aprobar las evaluaciones parciales o los recuperatorios

8.6- Examen Final

La evaluación final será escrita u oral sobre los temas incluidos en la programación de la asignatura.

8.7- Examen Libre

Los alumnos libres deberán aprobar las evaluaciones correspondientes a las siguientes etapas, cada una de ellas eliminatorias.

- Etapa 1: Ejecución de todos los prácticos previstos y exposición oral sobre aspectos teóricos y prácticos del mismo.
- Etapa 2: Evaluación Oral final, cuya modalidad será la misma que rige para los alumnos regulares.