

Recomendaciones sobre herramientas para elaborar recursos educativos digitales

*Elaborado por docentes del curso “Desarrollo de Recursos Educativos Multimedia” de la FCEYT
(Susana Herrera y Paola Budán)*

Las asignaturas que involucran contenidos complejos o que requieren dar clases mostrando equipamientos, se enfrentarán a la necesidad de desarrollar recursos audiovisuales. O, talvez, desarrollar clases en videoconferencia, con pocos o muchos alumnos.

Existen diversas herramientas que permiten desarrollar recursos educativos digitales. A continuación, se presentan las mismas, clasificadas en: herramientas para desarrollar clases en línea (comunicación sincrónica, profesor y alumnos al mismo tiempo), herramientas para grabar clases o tutoriales (videos para comunicación asincrónica). Al final, además, se sugiere cómo grabar clases con un celular, en el caso en que sea necesario mostrar una pizarra o mostrar un equipamiento específico. En verde está resaltada la herramienta aconsejada.

Además, se debe tener en cuenta que todos los recursos pueden ser integrados, de alguna manera, en el Aula Virtual del CUV.

Herramientas para clases en línea	Gratis	Características
Google Hangout	Sí	Sólo 10 participantes. Permite presentar documentos en pantalla (compartir pantalla). No se puede grabar. Desde el teléfono no se puede enviar mensajes ni compartir pantalla. Se accede desde navegador o Agenda de Google.
Google Meet Versión Educativa	No	Hasta 100 participantes. Permite grabar, compartir documentos (pantallas), enviar mensajes. Se accede desde navegador, Agenda Google, link. Permite grabar clases, guardándolas en Drive.
Jitsi Meet	Sí	Código abierto (Open Source). No necesita cuenta. 100 % encriptado. En español. Se puede conectar con Google Calendar (agregando una Extensión) y Youtube. Permite contactar desde Móvil (se debe instalar la app). Sin límite de participantes. Permite compartir el enlace de la reunión, que puede ser incorporado directamente en el Aula Virtual del CUV. Funcionalidades: Compartir pantalla para mostrar documentos, Coordinar la comunicación mediante “levantar/bajar mano”, Compartir un video de Youtube, Guardar la resolución del video, Grabar, Transmitir, etc. Para grabar es necesario una cuenta en Dropbox. Para transmitir en vivo es necesario una cuenta en Youtube. A veces no se puede grabar o transmitir en vivo por streaming porque están colapsadas las grabadoras.
Zoom Versión Gratuita	Sí	En general, tiene las mismas funcionalidades de Jitsi Meet pero NO ES SOFTWARE LIBRE; por lo tanto, no se puede estar seguro qué hace con la información. Se descubrieron muchos problemas de seguridad en esa aplicación.
Microsoft Teams	No	Es bajo licencia. Cara. No es recomendable.

Herramientas Grabación de tutoriales. Videos.	Gratis	Características <i>Este tipo de herramientas permiten grabar videos breves, reservados para explicar conceptos o prácticas difíciles de aprehender</i>
ScreenCast-O-Matic Versión gratuita	Sí	No requiere instalación. Fácil de usar, incluso para principiantes. Permite publicar el video directamente en Youtube (luego ese link puede ser incorporado en el Aula Virtual del CUV). Permite grabar la pantalla y la webcam simultáneamente. Esas funcionalidades son suficientes para armar videos de conceptos importantes o ejercicios complejos para alumnos. Restricción importante: los videos no pueden exceder los 15 min. Una solución a ello, para prácticas complejas, es armar varios videos. Si se desea grabar videos más largos o usar otras funcionalidades, se puede comprar la versión paga que no es cara, aprox 15 dol anual. Sin embargo, se debe tener en cuenta que por más que se logre grabar videos más largos, será difícil subirlos a Youtube.
Camtasia Versión gratuita	Si	Permite grabar la pantalla y agregar audio. Estos videos se pueden cargar automáticamente en Youtube. La versión gratuita sólo puede ser usada por 30 días.
Camstudio	Si	Es código abierto (software libre). Permite grabar la pantalla y agregar audio. Pero simple pero sólo en inglés y no es fácil de usarla por principiantes.
Smrecorder	Si	Permite grabar pantalla y audio. Es fácil de usar. Pero tiene funcionalidades más limitadas que ScreenCast-O-Matic.

En el caso en que los profesores necesiten grabar clases (videos) donde ellos mismos muestren sus desarrollos en pizarra (teóricos o prácticos ó teórico-prácticos) o necesiten mostrar una maquinaria o equipamiento especial, se recomienda lo siguiente:

- Usando la cámara de un celular, grabar videos separados para cada tema. Para ello, lo más importante será preparar la cámara para que quede en forma fija en un lugar donde se pueda hacer una toma completa de la escena relevante.
- En el mismo celular, guardar el video en Drive y colocar el link del Drive dentro del Aula Virtual en el CUV
- O subir el video a YouTube (ver Tutorial Anexo) y colocar el link al video en el Aula Virtual del CUV.