

Planificación de la Asignatura:

INTRODUCCIÓN A LA AGRIMENSURA

Equipo Docente:

Ing. Agrim. Lucrecia Galván
Profesor Asociado Ordinario.
Responsable

Ing. Agrim. Javier Duro
Auxiliar Docente Diplomado.

**PLAN DE ESTUDIOS ING. EN AGRIMENSURA 2004
RESOLUCIÓN N° 217/04**

Año 2012

Planificación Docente de la Asignatura
INTRODUCCIÓN A LA AGRIMENSURA

Año Académico 2012

1.- IDENTIFICACIÓN

1.1.- Asignatura: Introducción a la Agrimensura

1.2.- Carreras: Ingeniería en Agrimensura - Técnico Universitario en Topografía

1.3.- Módulo: 6° Módulo

1.4.- Correlativas:

1.4.1.- Anteriores: No tiene

1.4.2.- Posteriores: Agrimensura Legal.

1.5.- Carga Horaria: 4 Horas / Semana - 60 Horas / Módulo

1.6.- Objetivos Establecidos en el Plan de Estudios para la Asignatura: Que el estudiante conozca el método científico – histórico - agrimensural, a través de temas filosóficos, científicos, sociales y jurídicos. Teniendo en cuenta que es necesario despertar en los alumnos la necesidad de una capacitación y actualización permanente, no sólo para medir y representar cartológicamente a esas mediciones, sino que también le hagan ver la obligación de promover y preservar el Ordenamiento Territorial, por ser ésta la VERDADERA MISION NACIONAL DE LA AGRIMENSURA.

1.7.- Contenidos Mínimos Establecidos en el Plan de Estudios: Fundamentos elementales del conocimiento. Noción de objeto. Clasificación Ontológica. Conocimiento científico. Clasificación de las Ciencias Particulares. Vinculación de las áreas de la carrera de Agrimensura con las disciplinas científicas. Tipos de razonamiento, su vinculación con las áreas de estudio de la Carrera. Historia de la Agrimensura. Evolución en los tiempos históricos. Desarrollo de las instituciones agrimensurales argentinas. La Agrimensura como sistema de información territorial. El Territorio y el Estado. La función social de la Agrimensura. La carrera de Agrimensura. Areas de la carrera. Objetivos y contenidos curriculares. Incidencia de las diferentes áreas en la formación profesional del Agrimensor.

2.- PRESENTACIÓN

2.1.- Ubicación de la asignatura como tramo de conocimiento de una disciplina: Teniendo en cuenta la obligación y el derecho inalienable de promover y preservar el Ordenamiento Territorial, por ser ésta la verdadera Misión Nacional de la Agrimensura. En virtud de estos conceptos fundamentales la asignatura Introducción a la Agrimensura se encuentra en un tramo de conocimiento que da las bases necesarias a través del proceso enseñanza - aprendizaje de la Agrimensura para el adecuado cumplimiento de su misión es por ello que este proceso enseñanza-aprendizaje debe ser de acción directa sobre el individuo, con la finalidad de que éste adquiera conductas, aptitudes, grado de madurez y capacitación que le permitan enfrentar la realidad territorial de una manera conciente, equilibrada y eficaz, que satisfaga su expectativa como ciudadano y como profesional responsable del Ordenamiento Territorial, y en tal sentido sea considerada la misma como una profesión cuyo ejercicio compromete el interés público.

Esta concepción esta claramente reflejada en el Documento del Consejo Nacional de Escuelas de Agrimensura, a fin de que el título de Agrimensor o equivalente en los términos de la Resolución No. 432/87 del Ministerio de Educación de la Nación sea incluido en la nómina de las profesiones reguladas por el Estado en el marco de la Ley de Educación Superior No. 24521 (Art. 43).

Ello permite fundamentar la necesidad de la inserción de los conocimientos filosóficos, científicos, sociales, históricos, territoriales y jurídicos contemplados en el programa de la asignatura, lo que facilitará por parte del estudiante la comprensión de las diferentes asignaturas que componen la currícula de la carrera y sobre todo favorecer la inserción y aprendizaje del alumno en la problemática territorial.

2.2.- Conocimientos y Habilidades previas que permiten encarar el aprendizaje de la Asignatura.

Para una adecuada comprensión teórica y práctica de la asignatura es necesario que el estudiante conozca las técnicas y procedimientos que le proporcionan las asignaturas del ciclo básico ya que la misma se encuentra en el primer tramo del ciclo profesional.

3.- OBJETIVOS

3.1.- Objetivos Generales:

Proporcionar al futuro profesional las bases y conocimientos necesarios referidos a los conceptos fundamentales de la Agrimensura y de los elementos que componen este definido campo del saber cuyo objetivo fundamental es un adecuado Ordenamiento Territorial, además de otros complementarios que se vinculan con la materialización y administración del territorio.

3.2.- Objetivos Específicos:

Plantear y formular diferentes cuestiones relacionadas con la profesión en general y con el ejercicio profesional en particular, a través de los diferentes elementos e instituciones que comprende el sistema Agrimensural, para lo cual se vincula a la Agrimensura como objeto cultural con la ontología, la gnoseología, la ciencia y la técnica en sus diferentes niveles de conocimiento partiendo del origen, desarrollo y avance de este definido campo del saber.

4.- SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

4.1.- Programa Sintético sobre la base de los contenidos mínimos

- 1.- Agrimensura y Filosofía.
- 2.- Gnoseología y Agrimensura.
- 3.- Estructura ontológica de la Agrimensura.
- 4.- El conocimiento científico y la Agrimensura.
- 5.- El Contorno. Objeto Principal y Esencial de la estructura ontológica de la Agrimensura.
- 6.- Historia y evolución de la Agrimensura.
- 7.- La teoría general de Sistemas y la Agrimensura.
- 8.- La función social de la Agrimensura.
- 9.- El ejercicio público y regular de la Agrimensura.

4.2.- Articulación temática de la asignatura: Dado el carácter relevante de la asignatura, por la importancia que ella tiene en el ejercicio profesional del futuro Ingeniero Agrimensor, resulta necesario destacar que todos y cada uno de los temas que integran la misma se van articulando de manera tal que permita lograr los contenidos expresados en los objetivos generales y específicos detallados más arriba.

4.3. Programa Analítico

Tema 1

Agrimensura y Filosofía. El saber vulgar, científico y filosófico. Noción histórica de los métodos de la Filosofía. La intuición y la dialéctica como método de la filosofía. La Dialéctica, su correspondencia objetiva y su verdad en un caso práctico.

Tema 2

Gnoseología y Agrimensura. El conocimiento como fenómeno o hecho gnoseológico. La teoría del conocimiento y la lógica. La lógica y la verdad. Lógica matemática y lógica agrimensural. El concepto. Los términos. La definición. Las vías del conocimiento.

Tema 3

Estructura ontológica de la Agrimensura. Fraccionamiento de la Agrimensura por las ciencias particulares. Lo óntico y la ontología regional. Clasificación de los objetos ontológicos. Objetos naturales. Objetos ideales. Objetos culturales. Objetos metafísicos. El ser de los objetos culturales y la unidad del ser. Sentido, valor y estructura. Sentido objetivo de los objetos culturales. Noción de la relación de la estructura con los valores. La Agrimensura es un objeto cultural.

Tema 4

El conocimiento científico y la Agrimensura. Noción conceptual de ciencia. Características del conocimiento científico. La Filosofía y la unidad de la ciencia. La Filosofía y la clasificación de las ciencias. Las ciencias formales y fácticas. Su relación con la Agrimensura. Ciencias formales. Ciencias fácticas o de los hechos. Ciencias Naturales. Ciencias del hombre o sociales. La teoría del conocimiento y la Agrimensura.

Tema 5

El contorno, objeto principal y esencial de la estructura ontológica de la Agrimensura. El lenguaje agrimensural. La función semiótica agrimensura. La verdad ontológica, la estructura óptica de los contornos y el lenguaje cartológico. La verdad ontológica de los contornos y límites. La problemática de la Agrimensura y su solución ontológica.

Tema 6

Historia de la Agrimensura. Evolución en los tiempos históricos. La Agrimensura y las Leyes de India. La Agrimensura Patria y Nacional. Desarrollo de las Instituciones Agrimensurales en la Argentina.

Tema 7

La teoría general de los Sistemas y la Agrimensura. La Agrimensura como sistema dinámico. El contexto social y los diferentes subcontextos agrimensurales. El Territorio y el Estado. Relaciones de la Agrimensura con los elementos constitutivos del Estado.

Tema 8

La función social de la Agrimensura. La función social de la Propiedad. El Estado, el Derecho de Propiedad y su función social. El Ordenamiento Territorial. La reforma del Código Civil por las Leyes Nacionales No. 17811, 17801 y 20440. El Agrimensor oficial público. El Orden Público fundamental y el Ordenamiento Territorial. Conclusiones.

Tema 9

El ejercicio público y regular de la Agrimensura. La Agrimensura como sistema profesional. Organización Agrimensural Argentina. La carrera de Agrimensura, áreas de la carrera, objetivos y contenidos curriculares. Su incidencia en la función profesional del Agrimensor.

4.3.- Programa de Trabajos Prácticos.

Trabajo Práctico No.1

Tema: Agrimensura y Filosofía.

Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica.

Trabajo Práctico No.2

Tema: Gnoseología y Agrimensura.

Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica.

Trabajo Práctico No.3

Tema: Estructura ontológica de la Agrimensura.

Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica

Trabajo Práctico No.4

Tema: El conocimiento científico y la Agrimensura.

Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica

Trabajo Práctico No.5

Tema: El Contorno. Objeto Principal y Esencial de la estructura ontológica de la Agrimensura.

Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica

Trabajo Práctico No.6

Tema: Historia y evolución de la Agrimensura.

Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica

Trabajo Práctico No.7

Tema: La teoría general de Sistemas y la Agrimensura.

Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica

Trabajo Práctico No.8

Tema: La función social de la Agrimensura.

Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica

Trabajo Práctico No.9

Tema: El ejercicio público y regular de la Agrimensura.

Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica

4.4.- Cronograma de Trabajos Prácticos: Se prevé el desarrollo del Programa de Trabajos Prácticos de acuerdo a la carga horaria asignada a la asignatura por semana, y durante un módulo estimado en 15 semanas, de manera tal de cumplir con la totalidad de los trabajos prácticos en dicho tiempo.

ACTIVIDAD	SEMANA
Trabajo Práctico No.1 Tema: Agrimensura y Filosofía. Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica.	1era. Y 2da. semana
Trabajo Práctico No.2 Tema: Gnoseología y Agrimensura. Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica.	3era. semana
Trabajo Práctico No.3 Tema: Estructura ontológica de la Agrimensura. Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica.	4ta. semana
Trabajo Práctico No.4 Tema: El conocimiento científico y la Agrimensura. Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica.	5ta.y 6ta. semana
Trabajo Práctico No.5 Tema: El Contorno. Objeto Principal y Esencial de la estructura ontológica de la Agrimensura. Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica.	7ma. y 8va. semana
Trabajo Práctico No.6 Tema: Historia y evolución de la Agrimensura. Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica.	9na. Y 10ma. semana
Trabajo Práctico No.7 Tema: La teoría general de Sistemas y la Agrimensura. Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica	11era. Y 12da. semana
Trabajo Práctico No.8 Tema: La función social de la Agrimensura. Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica.	13era. Y 14ta. semana
Trabajo Práctico No.9 Tema: El ejercicio público y regular de la Agrimensura. Monografía y resolución de cuestionario en base a las clases teóricas e investigación y consulta bibliográfica.	15ta. semana

5.- BIBLIOGRAFÍA

5.1.- Bibliografía General

- Introducción a la Filosofía. Heidegger - Edit. Cátedra - Edición 2000.
- Introducción a la Lógica. Irving M. Copi - EUDEBA - 1974.
- Las Desventuras del Conocimiento Científico. A.Z. Klimovsky - Edición 2000

- Introducción a la Filosofía. García Astrada - Multi-editora. - Edición 2000
- Tratado de Semiótica General. Humberto Eco - Editorial Lumen -Edición 2000
- Tratado de Catastro Territorial. Agrim. Bernardo L. Toledo, Ing. Oscar Pappalardo - Autores Editores - Edición 1999
- Política de la Agrimensura. Agrim. Camilo Antonio Godoy - Edición El Mojón - Edición 2000
- Manual de Introducción Filosófica a las Ciencias Sociales. Rubén Alberto Amiel - Edic. Universitaria -Edición 1991
- Introducción - La Ciencia, su Método y su Filosofía. Mario Bunge - Edición Siglo Veinte - Edición 1980
- Teoría del Conocimiento. Johan Hassen - Editorial Losada -Edición 1981

5.1.- Bibliografía Específica

- La Agrimensura y la formación de Agrimensores. Pedro Verges - Edic.Fac. Cs. Físicomatemáticas de La Plata -Edición 1976
- Misión del Agrimensor. Victor H. Haar -Publicación Técnica. No. 4 de la UNC. Año 1971.
- La obra del Maestro Juan Segundo Fernandez. F.A.D.A. - Edic. Asociación de Agrimensores de La Rioja - Año 1975
- Qué es Agrimensura?. M.A.Siuro Caldani, C.A. Bianco y H.B. Oddone. Publicación de la Asociación de Profesionales de Agrimensura de Santa Fe - 1983
- Agrimensura y Derecho. H.C.Bibiloni, G. Carol, A.Bueno Ruiz.-. Ediciones Fotoplatex S.R.L. - 1972
- El Catastro y su Relación con la Agrimensura y la Sociedad. Agrim. Bernardo Luis Toledo - Revista Agrimensura de la Federación Argentina de Agrimensores (F.A.D.A) Sept. de 1994.
- El Catastro historia, evolución y situación actual. Agrim. Bernardo Luis Toledo - Revista Agrimensura de la Federación Argentina de Agrimensores (F.A.D.A) Abril de 1996.
- Agrimensura y el Desarrollo de la Humanidad. Agrim. Bernardo Luis Toledo - Revista Agrimensura de la Fed. Arg. Agrimensores (F.A.D.A) -1996
- La Tecnología Moderna al servicio de la Agrimensura. Agrim. Bernardo Luis Toledo - Revista Agrimensura de Fed. Arg. Agrimensores (F.A.D.A) -Tercer Trimestre 1997
- La Agrimensura, Las mediciones y los adelantos tecnológicos. Agrim. Bernardo Luis Toledo - Revista Agrimensura de Fed. Arg. de Agrimensores (F.A.D.A) - Segundo Trimestre 1997
- Documento del Consejo Nacional de la Escuelas de Agrimensura (Rosario 1997) para que el Titulo de Agrimensor sea incluido en la nómina de profesiones reguladas por el Estado en el marco de la Ley de Educación Superior No. 24521 Art. 14
Agrim. Bernardo Luis Toledo - Revista Agrimensura de Fed. Arg. de Agrimensores (F.A.D.A) - Tercer Trimestre 1998
- Hacia una Definición Conceptual de Agrimensura. Agrim. Bernardo Luis Toledo - Revista Agrimensura de Fed. Arg. Agrim. (F.A.D.A) - Año 2000

6.- ESTRATEGIAS METODOIÓGICAS

6.1.- Aspectos pedagógicos y didácticos

La programación de los contenidos de la asignatura se desarrollará en clases teóricas procurando lograr una activa participación de los estudiantes. En las clases prácticas se realizará las aplicaciones concretas de los contenidos desarrollados en los teóricos que permita a los estudiantes verificar y comprobar su aplicación en los distintos requerimientos que exigirá en el futuro de la acción como profesional de la Agrimensura.

La carga horaria es de 4 horas teóricas y prácticas por semana siendo el dictado de la materia modular, con una extensión en el tiempo de 15 semanas.

Complementa las clases teóricas y prácticas con 4 horas semanales de consulta, con la finalidad de evacuar dudas, aclarar conceptos, atender inquietudes de parte de los estudiantes y completar conceptos teóricos y prácticos.

6.2.- Actividades de los alumnos y de los docentes

Remitirse al punto 7.1.

6.3.- Cuadro Sintético

Clase	Carga Horaria	Asistencia Exigida (%)	N° alumnos estimado	A cargo de	Técnica más usada	Énfasis en	Actividad de los alumnos	Otros
Teórica	2 hs.	Ninguna	6	Galván, Lucrecia	Magistral y diálogo	Conceptos fundamentales en cada tema		
Práctica	2 hs	80 %	6	Duro, Javier	Redacción de monografías		Confección del 100 % de los trabajos prácticos	

6.4.- Recursos Didácticos

El equipo cátedra cuenta con la metodología adecuada para una comprensión correcta que le permita al alumno la aplicación de criterios coherentes y despierte en ellos el anhelo de investigación y su aplicación al medio.

7.- EVALUACIÓN

7.1.- Requisitos para la obtención de la regularidad

Los requisitos para la regularidad que se exigen son para los estudiantes conforme a la nómina suministrada por el departamento de alumnos.

Se prevé una evaluación de carácter formativo y general la que permitirá un seguimiento de cada estudiante de acuerdo a su nivel de participación, capacidad y adecuada predisposición para la confección de las tareas encomendadas en los trabajos prácticos.

Se exige una asistencia de un 80 % a las clases prácticas. De no alcanzarse tal porcentaje se podrá justificar debidamente las inasistencias siempre y cuando estas no superen el 20% del total exigido. En tal caso los estudiantes tendrán derecho a un trabajo recuperatorio e integrador establecido por la cátedra en cada caso.

Las clases prácticas se desarrollarán según los temas en la UNSE.

7.2.- Evaluación Parcial

Se deberán tener confeccionados y aprobados la totalidad de los trabajos prácticos.

7.3.- Evaluación Final

El examen final será oral e individual. El estudiante podrá exponer un tema de su elección para ser desarrollado integralmente. El tribunal examinador tiene derecho a realizar preguntas sobre ese u otros temas del programa analítico y/o de los trabajos prácticos.

7.8.- Examen Libre

El examen para aquellos alumnos que desean rendir libre la asignatura se desarrollará conforme a lo establecido en el artículo 23 del Reglamento General de Alumnos de la UNSE.

Lucrecia Galván.
Ingeniero Agrimensor.
Profesor Asociado Ordinario
Responsable
Introducción a la Agrimensura.