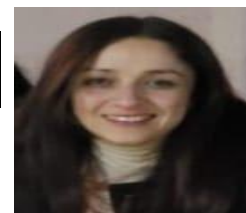


CURRICULUM VITAE (abreviado)

DATOS PERSONALES

Nombres : Grabiela Lorena	Apellidos: Robles
Correo electrónico: roblesgrabiela@gmail.com	



FORMACIÓN ACADÉMICA

Año	Título	Expedido por	Nivel *
2014	Licenciada en Matemática	Universidad Nacional de Santiago del Estero	Grado
2008	Profesora en Matemática	Universidad Nacional de Santiago del Estero	Grado

* Indicar Grado/ Posgrado

CARGOS DOCENTES ACTUALES

Unidad Académica	Dpto. Académico	Categoría Docente	Dedicación Horaria	Asignaturas	Carácter*
FCEyT	Matemática	Adjunto	Exclusiva	Análisis Matemático III, Análisis Matemático II (Cc), Análisis Matemático II, Álgebra I, Elementos de Álgebra	Regular

*Indicar Regular/Contratado/Ad-honorem

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (los más relevantes en los últimos 5 años)

Año	Código	Denominación	Entidad Financiadora	Cargo *
2023	23/C192-B2023	Hacia un Modelo de Formación por Competencias, en asignaturas de distintas carreras de la UNSE	Ciencia y Técnica-UNSE	Integrante
2018	N°23/C145	Las competencias en el proceso de formación de los estudiantes del profesorado en Matemática de la FCEyT, usando GeoGebra	Ciencia y Técnica-UNSE	Integrante

*Indicar: Director/Co-Director/Integrante

CARGOS DE GESTIÓN

Organismo	Unidad Académica	Dependencia	Periodo
Honorable Concejo Directivo	FCEyT	Claustro Docente	Desde 12/2022 hasta la fecha
Coordinadora de la asignatura Matemática, Grupo III. Ingreso Tradicional 2023	FCEyT	GaME	Febrero - marzo del año 2023

OTROS ANTECEDENTES RELEVANTES *

- Aprobó el Programa de Posgrado: La Matemática en la Formación de Ingenieros Competentes, Modalidad a Distancia , de 160 Horas , dictado en forma conjunta entre la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones y la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la Universidad Nacional de Santiago del Estero. Resolución CD N° 026/2019 y 033 /2019.
- Participó como docente tutor de posgrado en:
 - la segunda cohorte del Programa de Posgrado: La Matemática en la Formación de Ingenieros Competentes, de 160 Horas de duración. Disposición F.I. N° 531/2020 y Resolución C.D.F.I. N° 063/2020.
 - en el Curso de Posgrado “Formación y Evaluación de Competencias en Ingeniería dentro de un Modelo Híbrido y Centrado en el Estudiante” , Modalidad a Distancia , de 90 Horas, primera cohorte 2021.
- Cursando la carrera de posgrado “Especialización en Investigación educativa” de la Escuela para la Innovación Educativa de la UNSE.
- Participó como coordinadora de tutores para el dictado de las clases de apoyo en articulación con la jurisdicción, en el Programa “Sigamos Estudiando: Universidades comprometidas con el derecho a estudiar”, aprobado por Res. SSFET N° 121/2021. Periodo octubre-diciembre de 2022
- Integrante del Consejo Asesor de la Escuela de Matemática por el Claustro Docente. Res.HCD N° 087/22.
- Integrante de la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios de la Carrera de Profesorado en Informática, como docente titular en el campo de formación disciplinar específica por el eje matemática. HCD RES:187/19.
- Docentes expositoras, en el taller “Una nueva mirada de las funciones escalares con GeoGebra” , Gabriela Robles y Carina Sonzogni, en el marco del “V día GeoGebra Argentina”. Universidad Católica de Santiago del Estero , 27 y 28 de Mayo de 2022.
- Expositora del trabajo “Las Prácticas Docentes con Metodologías Activas en nuestro Profesorado en Matemática en Contexto de Pandemia” en el simposio “ Segundas Jornadas de Práctica Profesional Docente en Profesorados Universitarios en Matemática”, realizadas en la Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura de la Universidad Nacional de Rosario, modalidad virtual, entre los días 25 y 29 de octubre de 2021. Autoras: Nori E. Cheeín de Auat, María M. Simonetti, Gabriela L. Robles y Lidia C. de Pablo
- Expositora del trabajo “¿En qué Situaciones Reales Aplicamos las Ecuaciones Diferenciales Ordinarias?”, en el Encuentro Nacional y XIV Internacional de Educación Matemática en Carreras de Ingeniería (EMCI 2021). Autores: Gabriela L. Robles, Lidia C. de Pablo, María M. Simonetti.
- Docente a cargo del dictado del Taller “Los problemas de ayer, hoy y mañana, ¿tienen solución sin matemática?, en el marco del Proyecto de Investigación “ Las competencias en el proceso de formación de los estudiantes del Profesorado en Matemática de la FCEyT, usando GeoGebra”. Resolución HCD N° 220/19. Santiago del Estero, 04 de Diciembre de 2019.
- Docente en el curso de ingreso Tradicional, en los años 2022, 2020, 2019,2018, 2017, 2016, 2015, 2014, 2013 y 2012 respectivamente de la FCEyT - U.N.S.E, en el área de Matemática.

*No superar 1 carilla