

CURRICULUM VITAE (abreviado)

DATOS PERSONALES

FOTO

Nombres : Sonia Graciela	Apellidos: Arias
Correo electrónico: sonia.a08.sa@gmail.com	



FORMACIÓN ACADÉMICA

Año	Título	Expedido por	Nivel *
2016	Licenciada en Matemática	UNSE	grado

* Indicar Grado/ Posgrado

CARGOS DOCENTES ACTUALES

Unidad Académica	Dpto. Académico	Categoría Docente	Dedicación Horaria	Asignaturas	Carácter*
FCEyT	Matemática	JTP	Exclusiva	Lógica Matemática (LM-PM-LM CCC), Lógica II (LSI), Metodología de la Investigación (LM-PM-LM CCC- PF), Seminario I (LM CCC, Seminario II (LM CCC), Funciones Reales (LM- LM CCC)	Regular
FCID (UCSE)		Adjunto	3 hs semanales	Matemática Discreta (Ing. En Informática)	Contratado

*Indicar Regular/Contratado/Ad-honorem

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (los más relevantes en los últimos 5 años)

Año	Código	Denominación	Entidad Financiadora	Cargo *
2020-2022	23/C164	Modelización de Sistemas complejos mediante razonamiento inteligente	UNSE	Integrante
2022	23/190-PIP-2022	Marco, Teoría de operadores y Análisis Matricial; álgebra de Hops semisimples y categoría de fusión	UNSE	Integrante

*Indicar: Director/Co-Director/Integrante

CARGOS DE GESTIÓN

Organismo	Unidad Académica	Dependencia	Periodo

OTROS ANTECEDENTES RELEVANTES *

Actualmente Cursando:

- Maestría en Matemática de la Universidad Nacional de Tucumán (3 de 8 cursos de posgrado aprobados).
- Especialización en Enseñanza en Ciencias Exactas de la Universidad Nacional de Santiago del Estero (4 de 10 cursos de posgrado aprobados).

Otros cursos de posgrado aprobado:

“La matemática en la formación de ingenieros competentes”, dictado por en forma conjunta entre la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Misiones y la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías de la UNSE Modalidad: a distancia. Duración: 160 horas.

Dirección de trabajo final de grado:

Finalizado:

- “La enseñanza-aprendizaje de la matemática en educación secundaria. estrategias didácticas y la modalidad de trabajo en tiempos de pandemia – covid-19”. Autor: Karina Elizabet Gómez, para obtener el título de Lic. en Pedagogía de la Matemática en la Universidad Católica de Santiago del Estero.

En curso:

- “Desafíos de la enseñanza y el aprendizaje en matemática: Análisis del impacto de la educación virtual en alumnos ingresantes a las carreras de informática de la UNSE en el año 2022”. Autor: Ximena Natalia Villarreal, para obtener el título de Lic. en Pedagogía de la Matemática en la UCSE.

- “Factores del Bajo Rendimiento en el Ingreso 2021 a la carrera de Contador Público Nacional de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Jujuy”. Autor: Mariana Calzadilla, para obtener el título de Lic. en Pedagogía de la Matemática en la UCSE.

Participación como miembro de jurado de concurso en el cargo de Ayudante de Primera en la asignatura Geometría Diferencial para la carrera Lic. en Matemática de la FCEyT de la UNSE.

Participación como miembro evaluador de trabajo final de grado titulado “Estrategias de enseñanza y evaluación en matemática y su relación con la deserción escolar”, Autor: Garnica Tejerina, Romina Carolina para obtener el título de Lic. en Pedagogía de la Matemática en la UCSE.

Participación en dictado de cursos de ingreso en la FCEyT, como también de cursos en extensión áulica de Nueva Esperanza (Dpto. Pellegrini) y Quimili (Dpto. Moreno).

Publicaciones con fines docentes: participación en el VI Simposio Internacional de Investigación como expositora del trabajo “Entornos virtuales de aprendizaje, como una alternativa que complementa la enseñanza de la lógica matemática” - Autores: Ximena N. Villarreal y Sonia G. Arias.

*No superar 1 carilla