

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE  
SANTIAGO DEL ESTERO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y  
TECNOLOGÍAS**

**PLANIFICACIÓN ANUAL 2022**

**ASIGNATURA: ECONOMIA EMPRESARIA**

**CARRERA  
Ingeniería Industrial.  
Plan de Estudio: 2014**

**Equipo cátedra:**

**Profesor Adj. D. S.: MARTINEZ, Pedro Raul.**

**JTP: AGUILAR, Mónica Silvana.**

**Ay. De 1era.: BASBUS, Leandro José.**

## PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1- IDENTIFICACIÓN:

1.1- Nombre de Asignatura: Economía Empresaria

1.2- Carrera: Ingeniería Industrial.

1.3- Plan de Estudios: 2014

1.4- Año académico: 2022

1.5- Carácter: OBLIGATORIA.

1.6- Ubicación de la Asignatura en el Plan de Estudios

1.6.1- Módulo: VIII– Año: 4TO.

1.6.2- Bloque al que pertenece la Asignatura/Obligación Curricular

BLOQUE	CARGA HORARIA PRESENCIAL
Ciencias Básicas de la Ingeniería	
Tecnologías Básicas	
Tecnologías Aplicadas	90
Ciencias y Tecnologías Complementarias	
Otros contenidos	
<b>CARGA HORARIA TOTAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR</b>	<b>90</b>

Tabla 1: Carga horaria por bloque

1.6.3-Correlativas

1.6.3.1 Anteriores: 504 - Economía.

1.6.3.2. Posteriores: 903 - Formulación y Evaluación de Proyectos.

1.7- Carga horaria:

1.7.1. Carga horaria semanal total: 6

1.7.2. Carga horaria semanal destinada a la formación práctica: 3,2 Hs.

1.7.3. Carga horaria total dedicada a las actividades de formación práctica: 48

1.8. Ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica a las que se hace referencia en el punto anterior:

Aulas. Visitas a Firms del Parque Industrial de Santiago del Estero.

1.9. Indique la cantidad de comisiones en la que se dicta la asignatura: 1 (una)

## **2- PRESENTACIÓN**

### **2.1- Ubicación de la Asignatura como tramo de conocimiento de una disciplina:**

El Ingeniero Industrial es un profesional preparado para asumir los desafíos propios de un manager o un administrador de empresas, capaz de diseñar estrategias de negocios, evaluar alternativas de inversión, dirigir y organizar equipos, sustentando sus decisiones en una visión cuantitativa, mediante el uso de herramientas estadísticas, econométricas y tecnológicas.

### **2.2- Conocimientos y habilidades previas que permiten encarar el aprendizaje de la Asignatura.**

Se estiman acordes a tal fin los conocimientos y aptitudes obtenidos en las asignaturas anteriores en el plan de estudios, en especial las correlativas anteriores. Se destaca además que, a partir de tópicos desarrollados en las asignaturas Teoría de Sistemas y Organizaciones, Economía, Organización Industrial I y II, Investigación Operativa, Higiene y Seguridad Industrial; y las habilidades adquiridas en la aplicación de los mismos, es posible el aprendizaje y apropiación comprensiva de los contenidos y capacidades de esta asignatura.

### **2.3- Aspectos del Perfil Profesional del Egresado a los que contribuye la asignatura**

Hoy el Ingeniero Industrial es buscado en las empresas para ocupar puestos gerenciales vinculados con la gestión. Por lo tanto, es fundamental para él tener conocimientos de los aspectos contables y financieros, ya que los mismos tienen suma importancia para la toma de decisiones en los puestos habituales que el Ingeniero Industrial ocupa en la empresa. La información contable y financiera debe ser conocida por el Ingeniero Industrial dado que en la actualidad es habitual y prioritaria la formación de equipos multidisciplinarios.

### **2.4- Integración horizontal y vertical con otras asignaturas.**

Articulación Vertical: Con Teoría de Sistemas y Organizaciones, Organización Industrial II, Economía, con Formulación y Evaluación de Proyectos.

Articulación Horizontal: Con Control de Procesos y Gestión de la Calidad.

## **3- OBJETIVOS**

### **3.1- Objetivos establecidos en el Plan de Estudios para la Asignatura:**

Introducir en la carrera los conceptos fundamentales de la Economía de la Empresa. Capacitar en los Principios de administración de contabilidad y costos y planificación económica financiera de Empresas para participar en los procesos de toma de decisiones.

### **3.2- Objetivos a desarrollar:**

#### a) Objetivos Generales

- Comprender el funcionamiento del sistema contable de las empresas. Identificar los elementos que integran el patrimonio y los resultados del ente.
- Incorporar conocimientos básicos de los análisis financieros.

#### b) Objetivos Específicos:

- Comprender los elementos básicos conceptuales que permitan la interpretación de balances y todo lo atinente al estado patrimonial de una empresa.
- Incorporar los conocimientos básicos que permitan interpretar un análisis financiero, el manejo de flujos financieros y los costos del capital.
- Ratificar, rectificar y ampliar los conceptos básicos para interpretar y utilizar la información contable de una empresa.

- Ayudar a definir un sistema y aplicar procedimientos compatibles con la estrategia de la empresa.
- Diseñar y utilizar el sistema de contabilidad gerencial, para dirigir la empresa.
- Determinar costos de inventarios de la empresa.
- Hacer un análisis global de los resultados que se esperan en una empresa.
- Utilizar conceptos financieros para optimizar el uso de fondos y el financiamiento de la empresa.
- Ayudar a la evaluación de las decisiones de inversión.
- Conocer las ventajas y desventajas del crédito, con qué tipo de garantías se otorgan y por medio de qué medios se instrumentan.
- Determinar la mejor estructura de capital de una empresa y el costo asociado.
- Formular y evaluar proyectos de inversión.

#### 4- SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

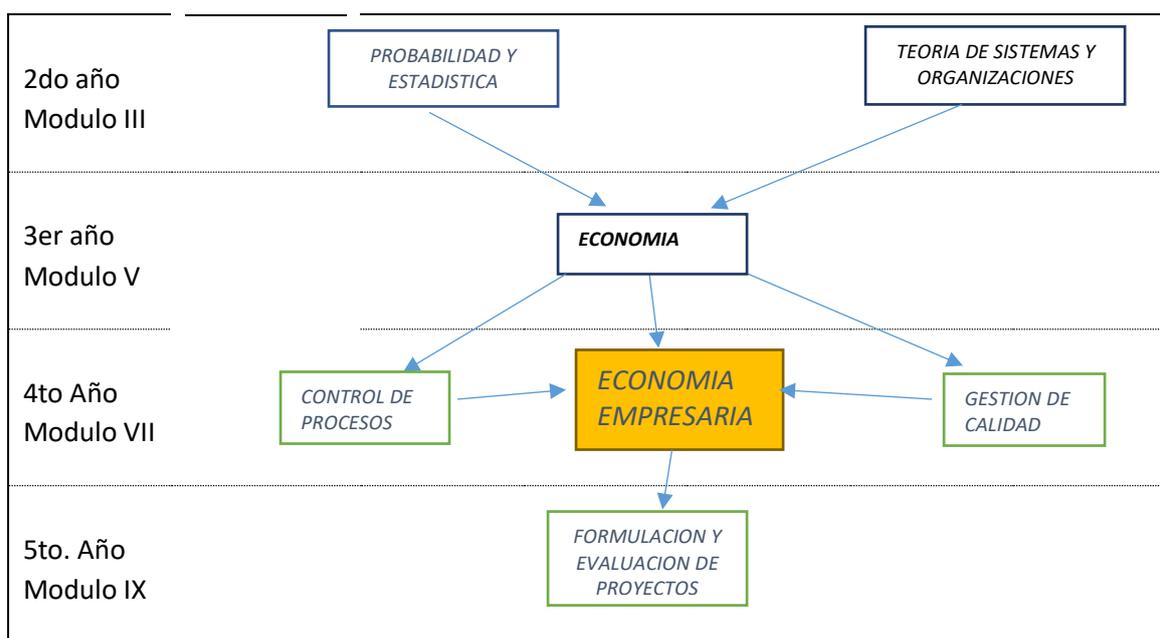
##### 4.1- Contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios para la Asignatura:

Empresa y Estructuras Societarias. Contabilidad orientada a la Gestión. Contabilidad de Costos. Análisis marginal. Matemática Financiera. Dinámica económica financiera. Evaluación de proyectos. Comercialización. Toma de Decisiones. Impacto de los procesos inflacionarios. Evaluación de proyectos de inversión.

##### 4.2- Programa Sintético sobre la base de los contenidos mínimos

- Empresa y Patrimonio
- Normas básicas aplicadas a la registración contable
- Técnicas contables
- Estados contables
- La función financiera y sus objetivos
- Decisiones de inversión
- Planificación financiera
- Proyectos de inversión

##### 4.3- Articulación Temática de la Asignatura



#### 4.4- Programa Analítico

##### Unidad Temática 1:

- Contabilidad. Funciones básicas de la empresa. Ente. Contabilidad Patrimonial y Gerencial. Patrimonio de un Ente. Principios Contables.

##### Unidad Temática 2:

- Ciclo financiero de una empresa. Proceso de financiación e inversión. Procesamiento contable. Libros obligatorios y auxiliares. La Partida doble. Cuenta. Plan de cuentas. Cuentas Patrimoniales y de resultado. Cuenta Capital. Asientos. Mayorización. Verificación.

##### Unidad Temática 3:

- Estructura del Balance. Activo. Pasivo. Patrimonio Neto. Rubros y Cuentas. Variaciones Patrimoniales. Ecuación Patrimonial. Valuación de inventarios. Criterios de valuación. Problemas en la determinación del valor. Relación valor-precio.

##### Unidad Temática 4:

- Estados Contables básicos. Objeto y Contenido. Relación entre los diversos estados. Integración de la información. Usos de los Estados Contables. Situación patrimonial, económica y financiera. Análisis de los Estados Contables. Índices aplicables.

##### Unidad Temática 5:

- Contabilidad Presupuestaria. Presupuestos. Preparación y uso de la información presupuestaria. Información proyectada.

##### Unidad Temática 6:

- La función financiera. Su evolución histórica. Objetivos de la administración financiera. Operación financiera. Elementos de una operación financiera. El riesgo financiero. Su interacción con el riesgo comercial.

##### Unidad Temática 7:

- Conceptos de Matemática Financiera. Interés Simple y Compuesto. Tasa nominal y efectiva. Descuentos. Relación entre interés y descuento. Valor nominal, presente y futuro. Anualidad. Capitales Equivalentes. Sistemas de amortización de préstamos.

##### Unidad Temática 8:

- Costo de Capital. Estructura del Capital. Distintas formas de financiamiento. Costos explícitos e implícitos. Incidencia Impositiva. Costo del Capital Total. Costo Marginal.

##### Unidad Temática 9:

- Decisiones de inversión. Concepto de inversión. Clasificación de las inversiones. Criterios de evaluación y selección de inversiones. Relación Costo-Beneficio. Rendimiento sobre la inversión. Período de Repago. Valor Actual Neto. Tasa Interna de Retorno.

##### Unidad Temática 10:

- Instituciones Financieras. Mercados Financieros. Flujo de Fondos entre las Instituciones y los Mercados Financieros. Mercado de Dinero. Mercado de Capitales. Financiación a corto y largo plazo, distintos tipos. Acciones. Distintos tipos de acciones. Demandadores y proveedores de fondos

##### Unidad Temática 11:

- Formulación de Proyectos de Inversión. Factibilidad. Capítulos que comprende: Estudio del Producto. Estudio de los Costos. Estudio del Mercado. Análisis y evaluación de los proyectos. Propuesta de un proyecto aplicable a la Provincia de Santiago del Estero.

#### 4.5- Cronograma para el desarrollo de las Unidades Temáticas

<b>UNIDAD</b>	<b>CARGA HORARIA</b>	<b>CRONOGRAMA DE DICTADO</b>
UNIDAD 1 Y 2	6	SEMANA 1 Y 2
UNIDAD 3 Y 4	8	SEMANA 3 4 Y 5
UNIDAD 4 Y 5	6	SEMANA 6 Y 7
UNIDAD 6 Y 7	8	SEMANA 8, 9 Y 10
UNIDAD 8 Y 9	8	SEMANA 11, 12 Y 13
UNIDAD 10 Y 11	6	SEMANA 14 Y 15.
<b>TOTAL</b>	<b>42 Hs.</b>	

## 5. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

### 5.1- Actividades para la formación en competencias.

Grado de Profundidad (GP): Bajo (B); Medio (M); Alto (A); Ninguno (N).

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GP
1. Diseño, proyecto, cálculo, modelización y planificación de las operaciones y procesos de producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).	Clases Magistrales Participativas. Planteo de situaciones problemáticas. Resolución de Trabajos Prácticos.	Realiza el análisis detallado del balance de una empresa. Diseña un Plan de Cuentas para una empresa. Evalúa alternativas de inversión y financiación.	M
2. Diseño, proyecto, especificación, modelización y planificación de las instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).			N
3. Dirección, gestión, optimización, control y mantenimiento de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).	Clases Magistrales Participativas. Planteo de situaciones problemáticas. Resolución de Trabajos Prácticos.	Realiza el análisis detallado del balance de una empresa, identifica las cuentas que impactan en los costos que le permitan optimizar recursos y gastos. Evalúa alternativas de inversión y financiación.	M
4. Evaluación de la sustentabilidad técnico-económica y ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).	Clases Magistrales Participativas. Planteo de situaciones problemáticas. Resolución de Trabajos Prácticos.	En función de su Costo Medio Mínimo, evalúa la situación de la firma respecto del mercado en que actúa. Propone alternativas óptimas de distribución.	M
5. Gestión y certificación del funcionamiento, condiciones de uso, calidad y mejora continua de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).			N
6. Proyecto, dirección y gestión de las condiciones de higiene y seguridad en las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).	Clases Magistrales Participativas. Planteo de situaciones problemáticas. Resolución de Trabajos Prácticos.	Analiza distintas factibilidades técnicas ingenieriles que permitan seleccionar la solución económica más eficiente.	A
7. Gestión y control del impacto ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).			N
8. Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería industrial.	Clases Magistrales Participativas. Planteo de situaciones problemáticas. Resolución de Trabajos Prácticos	Analiza las distintas factibilidades técnicas ingenieriles que le permitan seleccionar la solución económica más eficiente.	M

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GP
9. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de ingeniería industrial.	Clases Magistrales Participativas. Planteo de situaciones problemáticas. Resolución de Trabajos Prácticos.	Defina el producto o servicio a producir y analizar en forma detallada los capítulos que involucran un proyecto.	M
10. Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de ingeniería industrial.	Clases Magistrales Participativas. Planteo de situaciones problemáticas. Resolución de Trabajos Prácticos.	Evalúa en función de lo proyectado, la concreción del mismo en la práctica, sus desvíos y correcciones pertinentes,	M
11. Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería industrial.	Clases Magistrales Participativas. Planteo de situaciones problemáticas. Resolución de Trabajos Prácticos.	Realiza el análisis detallado del balance de una empresa. Diseña un Plan de Cuentas para una empresa. Evalúa alternativas de inversión y financiación.	M
12. Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.	Propone y esboza proyectos de inversión.	Fomentar la innovación e incorporación de tecnología que permita optimizar costos y procesos.	M
13. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo.	Resolución de actividades en grupos de compañeros.	Se integra a grupos de trabajo para compartir criterios diferentes. Acepta diferentes ideas para lograr las soluciones más convenientes.	M
14. Fundamentos para una comunicación efectiva.	Presentación grupal e individual de los trabajos prácticos utilizando recursos tecnológicos de apoyo.	Comunica en forma eficiente y apropiada los trabajos desarrollados. Manejo de lenguaje técnico.	A
15. Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable.	Producciones propias y opiniones personales	Emite opiniones propias en base a conceptos teóricos sólidos.	M
16. Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local.	Resolución individual y en grupos de problemas planteados en Guías de Trabajos Prácticos.	Se responsabiliza por los resultados logrados y sus potenciales consecuencias, registrados en los informes respectivos.	A
17. Fundamentos para el aprendizaje continuo.	Investigaciones y análisis de temas planificados o próximos a estos.	Elabora informes que sintetizan las investigaciones realizadas.	B
18. Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora.	Incentivar la creatividad que propicie una actitud profesional emprendedora, evaluando ideas con pensamiento ético y sostenible.	Evidencia motivación, perseverancia y confianza en sí mismo. Aplica aprendizajes financieros y económicos al examinar alternativas emprendedoras. Demuestra capacidad para motivar a otras personas.	M

**Tabla 3: Formación en Competencias**

## 5.2- Programa y cronograma para el desarrollo de las actividades de formación en competencias

UNIDAD	CARGA HORARIA	CRONOGRAMA DE DESARROLLO
T.P.1: Plan de Cuentas. Contabilidad	8	1ª - 2ª y- 3ª semana
T.P.2: Financiación de la Empresa	8	4ª y 5ª semana
T.P.3. Análisis de Costos	6	6ª y 7ª semana
T.P.4: Decisiones de inversión	8	8ª y 9ª semana
T.P.5: Mercados Financieros	8	10ª 11ª semana
T.P.6: Proyectos	10	12ª a 14ª semana
<b>TOTAL</b>	<b>48 Hs.</b>	

Tabla 2: Cronograma para el desarrollo teórico de las unidades temáticas

## 6- BIBLIOGRAFÍA.

TÍTULO	AUTORES	EDITORIAL	EJEMPLARES DISPONIBLES	AÑO DE EDICIÓN
El Proceso Contable	Sasso H	Macchi	1	2001
Análisis e Interpretación de Estados Contables	Senderovich, Isaac	ERREPAR	1	2012
Contabilidad	Varas, V.	ERREPAR	1	2011
Finanzas para Empresas Competitivas	Mondino y Pendas	Granica	1	2005
Evaluación de proyectos de inversión en la empresa	Sapag Chain, N.	Prentice Hall	1	2005
Matemáticas Financieras y Evaluación de Proyectos	Serrano Rodriguez, J.	Alfa Omega Grupo Editor	1	2010

Tabla 5: Bibliografía

## 7- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

### 7.1- Aspectos pedagógicos y didácticos

La actividad curricular comienza con la Planificación del Programa y de cada una de sus unidades temáticas y la correspondiente selección de contenidos que se van actualizando de ciclo en ciclo como así también del material de consulta. Complementariamente a ello se preparan las guías de Trabajos Prácticos, se generan nuevos problemas y se revisan los tipos de evaluaciones, tanto individuales como de equipo (Trabajos Prácticos). La actividad curricular se desarrolla mediante actividades de Teoría y de Práctica donde los docentes muestran en la ejercitación el tema que se dio en teoría. Durante la realización de los prácticos se emplean dos sistemas. Uno, el docente realiza el problema en el pizarrón generando la discusión acerca de cómo se resuelve. El otro es hacer que los alumnos resuelvan por sí solos los problemas planteados y el cuerpo docente del curso lo apoya personalmente en las dudas que pudieran

tener. Los alumnos, además de las preguntas en clases y horarios especiales, se manejan con los profesores y auxiliares mediante correo electrónico, para evacuar dudas.

### **7.2- Mecanismos para la integración de docentes:**

Se prevén reuniones a tales fines. En primer término, encuentros del equipo docente para la planificación, seguimiento y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.

Asimismo, se analizan situaciones acontecidas en el ciclo finalizado. A efectos de la integración con los responsables y docentes de asignaturas de la carrera mencionadas en el apartado 2.4, se concretan reuniones con los citados, en el marco de las directivas emanadas del Departamento Académico y de la Escuela de Ingeniería Industrial.

### **7.3- Recursos Didácticos**

Pizarrón, cañón, PC. Casilla mail especialmente preparada. Guías de problemas. En todos los casos (teoría y práctica) el cuerpo docente apoya personalmente al alumno en despejar las dudas.

## **8- EVALUACIÓN**

### **8.1- Evaluación Diagnóstica:**

Mediante un proceso sistémico y riguroso al comienzo del dictado de la asignatura, se realiza una evaluación con dos objetivos: 1ro) Entender en qué estado están los estudiantes al inicio de la clase. 2do) Tomar decisiones que faciliten y mejoren el aprendizaje durante el desarrollo del proceso educativo. Estos dos objetivos se aplican a tres aspectos:

1. Lo que sabe el estudiante.
2. Lo que motiva al estudiante.
3. Las condiciones de aprendizaje del estudiante.

### **8.2- Evaluación Formativa**

Mediante la elaboración de una Monografía individual, por la cual propondrán un proyecto industrial, se evalúa el recorrido de todos los capítulos que ello involucra, en materia contable económica y financiera, con el afán de afirmar los conocimientos adquiridos y evaluar la comprensión y aplicación de los mismos en cuestiones de la vida real.

### **8.3- Evaluación Parcial**

#### **8.3.1- Programa de Evaluaciones Parciales**

.Dos parciales con una instancia de recuperación para cada uno. El primero al cierre del dictado de la parte de la Unidad Temática 5 y el segundo al finalizar la parte de la terminación de la Unidad Temática 11. La nota mínima para aprobar un examen, parcial, recuperatorio y final, es de 6 (seis).

#### **8.3.2- Criterios de Evaluación:**

Considerando los objetivos planteados, el programa analítico y las actividades desarrolladas; se informará al alumno cuales son los criterios a tener en cuenta.

#### **8.3.3- Escala de Valoración**

La escala de valoración a emplear: para las evaluaciones parciales y los recuperatorios será cuantitativa (Escala: 1 al 10). El puntaje mínimo para aprobar los parciales es de **seis (6) puntos (sobre una calificación máxima de 10)**. Se prevé una recuperación individual por cada examen parcial .

#### **8.4- Evaluación Integradora**

Consiste en una evaluación teórico-práctica integradora de la asignatura. La metodología será la una exposición oral sobre un tema determinado del programa analítico y luego un interrogatorio oral sobre el mismo, y acerca de otros propuestos durante la instancia de evaluación teniendo en cuenta los Trabajos Prácticos.

En la evaluación se trata de que el alumno vincule y relacione los distintos conceptos, métodos, herramientas y conocimientos adquiridos durante la cursada y desarrolle aptitudes generales de planteo y resolución de problemas propios de la asignatura y de la carrera.

#### **8.5- Evaluación Sumativa**

Del resultado de cada una de las **EVALUACIONES PARCIALES** previstas se obtiene:

**EVALUACIÓN SUMATIVA (PARCIAL)** referida a la puntuación-calificación que se le da a cada alumno sobre la base de los resultados de las pruebas.

**8.5.1- Condiciones para lograr la promoción sin Examen Final de la Asignatura:**  
“Rige la Resolución HCD Nro. 135/100”.

**8.5.2- Condiciones para lograr la Regularidad de la Asignatura.**

- a) Asistir como mínimo al 75 % del total de sesiones.
- b) Aprobar las evaluaciones parciales o los recuperatorios.

#### **8.6- Examen Final**

La evaluación final será sobre los temas incluidos en la programación de la asignatura.

#### **8.7- Examen Libre**

Deberán aprobar las evaluaciones correspondientes a las siguientes etapas:

**Primera etapa:** Evaluación escrita. Resolución de Problemas correspondientes a los prácticos y ejercicios desarrollados en clase.

**Segunda etapa:** Evaluación oral. Se utilizará la misma modalidad que se utiliza para los alumnos regulares.

.....  
**C.P.N PEDRO RAUL MARTINEZ**  
**ADJ. D.S.**