

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL
ESTERO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y
TECNOLOGIAS**

PROGRAMACION DE LA ASIGNATURA:

INFORMACION RURAL Y AGROLOGIA

CARRERA DE: INGENIERO AGRIMENSOR

PLAN: 2004

AÑO 2012

PROGRAMA DE ESTUDIO DE ASIGNATURA.

1. IDENTIFICACIÓN:

1.1. Información Rural y Agrología.

1.2. Ingeniería en Agrimensura.

1.3. Ubicación de la Asignatura

1.3.1. 2º Año – 4º Módulo

1.3.2. Correlativa Previa: Geografía Física y Geomorfología.

1.3.3. Correlativa Posterior: Valuaciones.

1.4. OBJETIVOS: Que el estudiante logre una aceptable comprensión y valoración de la actividad rural en su conjunto y los factores agrológicos que intervienen y que tales conocimientos y actividades lo habiliten para su desempeño individual o como integrante de equipos interdisciplinarios, en los que corresponda actuar en el medio rural.

1.5. CONTENIDOS MÍNIMOS: Regiones fitogeográficas: factores directos e indirectos. Indicadores técnicos y económicos. Suelo Agrícola: composición mecánica. Clasificación. Explotación agropecuaria: elementos, mejoras, determinación de su costo. Renta de la tierra. Unidad económica.

1.6. CARGA HORARIA: Cuatro (4) horas semanales – Sesenta (60) horas total.

1.7. AÑO ACADEMICO: 2012

2. PRESENTACIÓN.

La asignatura se caracteriza por su pluridisciplinaredad tomando tramos específicos de la sociología y la economía en cuanto a sus contenidos referidos al sistema social rural. La biología y la física y aún la química participan en ciertos temas específicos referidos a los recursos naturales y su caracterización, el equilibrio bio-ecológico, los eco-sistemas y aspectos tecnológicos de la producción agraria.

Para el normal desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje los alumnos deben poseer conocimientos básicos elementales de las disciplinas mencionadas en el párrafo anterior.

3. OBJETIVOS.

3.6. Objetivo General.

Que el alumno logre una aceptable comprensión y valoración de la actividad rural en su conjunto y que tales conocimientos y actitudes lo habiliten para su desempeño individual, o como integrante de equipos interdisciplinarios, en los que le corresponda actuar en el medio rural.

3.7. Objetivos específicos:

3.7.1. Que los alumnos, a través del conocimiento y valoración de los recursos naturales y los efectos de la acción atrópica fundamentalmente, concienticen su importancia y la importancia del mantenimiento del equilibrio bio-ecológico ya sea en su estado original o ante la nueva situación creada por la actividad del hombre.

Que adquieran conocimientos básicos acerca de las posibilidades y restricciones en el uso de los recursos naturales y técnicas de conservación y recuperación de la capacidad productiva de los suelos.

Núcleo problemático: desconocimiento de aspectos esenciales que hacen a la relación recursos naturales: hombre. Tales aspectos son fundamentalmente para la preservación equilibrio de los ecosistemas y la consecuente toma de medidas y ejecución de acciones que procuren el mantenimiento y mejoramiento de sus condiciones de productividad.

3.7.2. Que los alumnos conozcan y se habitúen al manejo de ciertos índices y estadísticas que les permita interpretar el significado de la producción agropecuaria en el crecimiento y desarrollo económico y social de nuestro país.

3.7.3. Que los alumnos conozcan los distintos aspectos y factores intervinientes en los procesos productivos agrarios en general, todos aquellos determinantes del sistema social rural y adquieran suficientes conocimientos como para comprender e interpretar las diversas situaciones que en el mismo pueda plantearse.

Núcleo problemático: el desconocimiento de las características de la producción agraria y de otros factores intervinientes y constituyentes del sistema social rural, limitan la eficaz intervención del profesional y del ser común (no rural) en el medio rural.

3.2.4 Que los alumnos adquieran conocimientos suficientes y actitudes favorables para la integración de equipos interdisciplinarios que atiendan situaciones de incumbencia del profesional agrimensor en programas de desarrollo de base agraria.

Núcleo problemático: falta de conocimientos generales y especiales en cuanto al sistema social rural, necesarios para la inserción del profesional en tal medio y su adecuada participación en equipos interdisciplinarios.

4. SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS.

4.1. Contenidos mínimos.

4.1.1. Los recursos naturales.

Caracterización de los recursos naturales.

El equilibrio bio-ecológico.

El manejo de los recursos naturales para la producción agraria.

4.1.2. La producción agropecuaria.

Caracterización.

Aspectos socio-económicos.

Aspectos económicos-financieros.

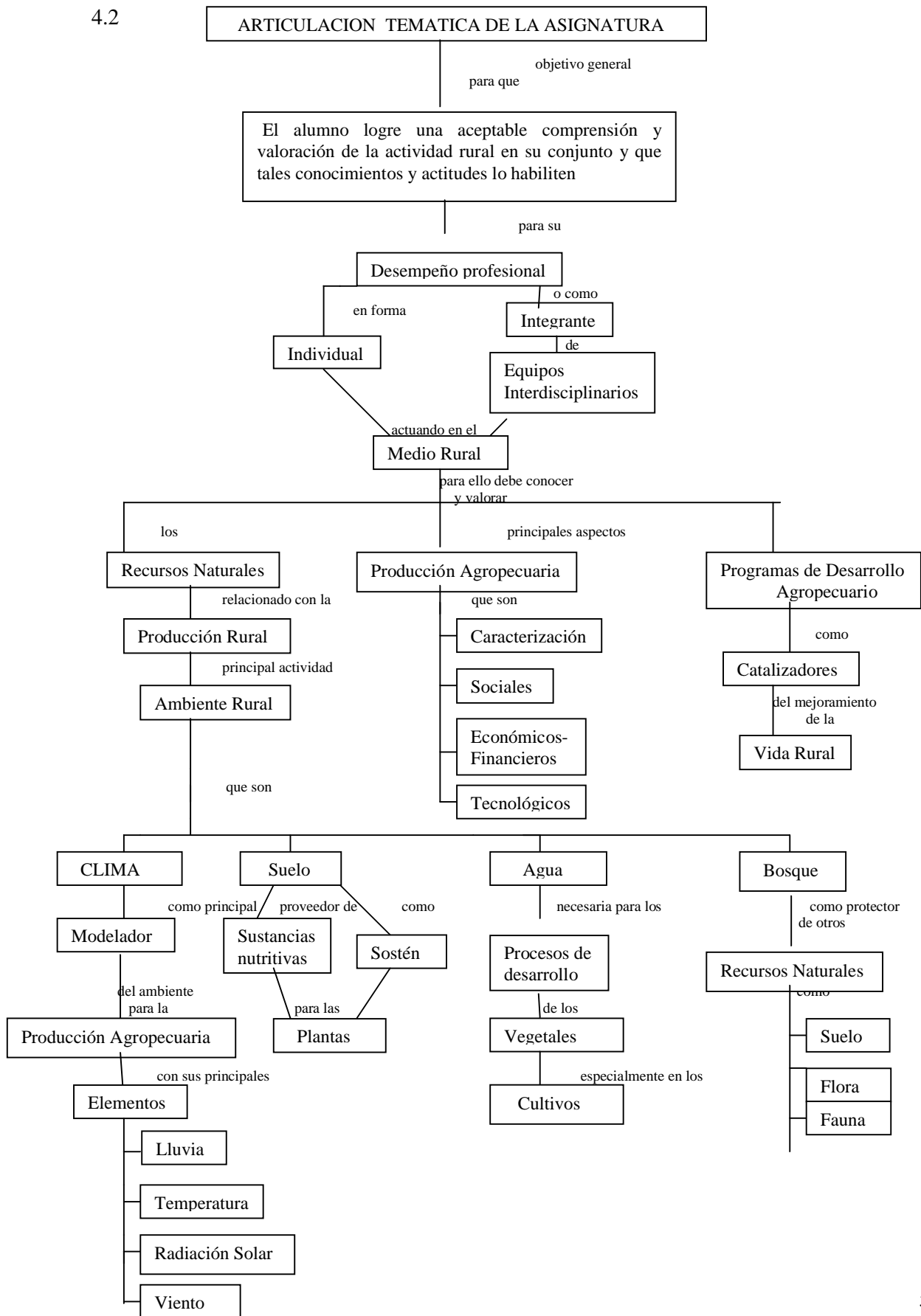
Aspectos tecnológicos.

4.1.3. Desarrollo agrario.

Colonización.

Programas de desarrollo de base agraria.

4.2



4.3.PROGRAMA ANALÍTICO.

UNIDAD DE ESTUDIO I: LOS RECURSOS NATURALES.

1. Caracterización.

1.1. Los recursos naturales. Definición. Recursos naturales renovables y no renovables. Caracteres distintivos y enumeración.

1.2. Ecología. Definición. Sucesión vegetal. Los ecosistemas. El equilibrio bio-ecológico y las consecuencias de su alteración. La fórmula de equilibrio en la naturaleza.

1.3. Las regiones naturales. Parámetros definitorios más relevantes. Caracterización de las regiones naturales de la República Argentina.

1.4. Provincia de Santiago del Estero. Caracterización e identificación de sus regiones naturales.

2. El manejo de los recursos naturales para la producción agraria.

2.1. Aprovechamiento de los recursos naturales. Acción del hombre. Uso sustentable de los recursos naturales.

2.2. El clima. Principales elementos e importancia de su conocimiento. Observatorios meteorológicos y agrometeorológicos. Estado del tiempo y clima. Fenología y bioclimatología. El ciclo de la energía en la biosfera.

2.3. Suelo. Fertilidad y productividad. Factores determinantes. Conservación y pérdida de la capacidad productiva de los suelos. Efectos del mono-cultivo. La erosión. Los fenómenos erosivos hídricos y eólicos. Caracterización y causales.

2.4. El agua. Su importancia biológica y la producción agraria. El agua en el suelo: agua higroscópica, capilar y gravitacional. Capacidad de campo y punto de marchitez. Evapotranspiración. Balance hidrológico. Áreas de secano y áreas de riego. Agua superficial y agua subterránea: localización y disponibilidades en la República Argentina. Las grandes cuencas. Obras hidráulicas de aprovechamiento múltiple. Procesos de salinización y sodificación en áreas de riego.

2.5. El bosque. Su importancia como recurso y como contribuyente al mantenimiento del equilibrio bio-ecológico. Conceptos sobre ordenamiento forestal. Bosques protectores.

2.6. Prácticas conservacionistas en áreas de riego y de secano. Defensa contra la erosión hídrica y eólica. Mejoramiento de la capacidad productiva de los suelos. Abonos y enmiendas. Drenaje y recuperación de suelos salinos y sódicos.

2.7. Situación en la Provincia de Santiago del Estero.

UNIDAD II. LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA.

1. Caracterización de la producción agropecuaria.

1. La producción rural o agropecuaria. Agricultura, ganadería y forestal. Caracterización y requerimientos. Análisis comparativo entre producción agropecuaria y producción industrial.

2. La producción agropecuaria en la República Argentina. Orígenes, desarrollo. Situación actual y perspectivas.

3. Uso actual de la tierra en la República Argentina. Areas productivas y características de las mismas, en relación con las Regiones Naturales. Estadísticas de la producción agropecuaria.

4. La importancia de la producción agropecuaria:

El producto bruto interno. Participación de los diversos sectores en su integración. Valores absolutos y relativos. Su evolución a través del tiempo.

Exportación y consumo interno. Participación del producto agropecuario y derivados en el mercado de exportación, evolución a través del tiempo.

El complejo agro-económico. Sus componentes y significado.

5. Situación en Santiago del Estero.

2. Aspectos Socio-económicos de la producción agraria.

2.1. Estructura agraria y tenencia de la tierra.

2.1.1. La explotación agraria. Concepto de productor agropecuario. Situación en la República Argentina. Características productivas e índices. Censos Agropecuarios. Diferenciaciones entre propiedad urbana y rural.

2.1.2. Latifundio y minifundio. Concepto y significado de ambos problemas en la República Argentina. Subdivisión de la tierra.

2.1.3. Legislación y fundamento de la indivisibilidad de la propiedad rural. La unidad económica.

2.1.4. Distintas formas de posesión y tenencia de la tierra y sus relaciones con su usufructo y su productividad. Situación en la República Argentina.

2.1.5. Situación en Santiago del Estero.

2.2. Población.

2.2.1. Evolución de la población en la República Argentina. Crecimiento vegetativo, inmigración y movimientos migratorios internos.

2.2.2. Pirámide poblacional. Población rural y urbana. Evolución.

2.2.3. Mano de obra. El campo como abastecedor de mano de obra para los restantes sectores. Relaciones entre mano de obra y productividad. Mecanización y tecnificación agraria.

2.2.4. Conocimientos y habilidades requeridas para la tarea rural (toma de decisiones). Complejidad de la Empresa Agraria.

2.2.5. Situación en Santiago del Estero.

2.3. Las organizaciones de productores.

2.3.1. El sindicalismo agrario argentino. Historia.

2.3.2. El desarrollo del cooperativismo agrario. Intervención de las cooperativas agrarias en diversas fases de la comercialización y de la producción. El seguro cooperativo agrario. Las cooperativas agrarias de trabajo rural. Régimen legal cooperativo.

2.3.3. Mutualismo agrícola. La empresa comunitaria rural.

2.3.4. Situación en Santiago del Estero.

3. Aspectos económicos y financieros de la producción agraria.

3.1. Capital agrario. Clasificación e incidencia del mismo en el costo de producción.

3.2. Costos de producción agraria. La cuenta cultural.

3.3. Programación de la producción agraria. La utilización o el uso de los recursos. Programación lineal. Método del presupuesto. Significado de la administración rural.

- 3.4. Políticas y acciones para la orientación de la producción. Areas competitivas. El crédito rural.
- 3.5. Comercialización de los productos agropecuarios. Mercados.
- 3.6. Situación en Santiago del Estero.
4. Aspectos tecnológicos de la producción agraria.
 - 4.1. Tecnología para la habilitación de tierras para la producción agropecuaria. Conceptos a tener en cuenta. Desmontes; diseño, ejecución y tareas posteriores. Máquinas utilizadas.
 - 4.2. Producción agrícola en áreas de riego y de secano. Preparación del suelo, siembra, control de plagas, enfermedades y malezas, cosecha, acondicionamiento de los productos para la comercialización. Cultivos anuales, plurianuales y perennes.
 - 4.3. Producción ganadera. Principales producciones ganaderas. Ganadería bovina de carne y de leche. Ganadería bovina de carne: cría e invernada.
 - 4.4. Producción forestal.
 - 4.5. Otras producciones.
 - 4.6. Industrias derivadas de la producción agraria. Localización.
 - 4.7. Situación en Santiago del Estero.

UNIDAD DE ESTUDIO III - DESARROLLO AGRARIO.

1. Colonización.
 - 1.1. Definición. Clases y sistemas de colonización.
 - 1.2. Historia de la colonización agraria en la República Argentina.
 - 1.3. Recolonización.
 - 1.4. El régimen de la tierra pública.
 - 1.5. Leyes de colonización. Contenidos tecnológicos, sociales y económicos.
 - 1.6. Situación en Santiago del Estero.
2. Programas de desarrollo de base agraria.
 - 2.1. Significado y razones determinantes. Prioridades.
 - 2.2. Planeamiento. Etapas. Factibilidad. Ritmo de inversión y ritmo de manifestación de beneficios. Relación beneficio-costos, tasa interna de retorno. Programación, ejecución y administración.
 - 2.3. Situación en el país.
 - 2.4. Situación en Santiago del Estero.

4.4. PROGRAMA Y CRONOGRAMA DE TRABAJOS PRACTICOS. CLASES OBLIGATORIAS.

- 4.4.1. Para Unidad de Estudio I.
 1. Participación de los alumnos en clases de asistencia obligatoria, que tendrán lugar en:
 - Instituto para el Manejo del Bosque de la Facultad de Ciencias Forestales de la UNSE: conocer los métodos de evaluación y estudio de los recursos naturales con el empleo de los sensores remotos.
 - Planta Piloto de Riego y Drenaje del INTA en San Isidro: suelos salinos, su recuperación. Sistemas de drenaje. Drenaje parcelario.
 - Area de Riego del Río Dulce Sistema Los Quiroga: observación de las principales obras de infraestructura para el riego y el drenaje.

En todos los casos los alumnos acompañados por el equipo docente, tendrán la oportunidad de dialogar con especialistas sobre cada uno de los temas: elaborarán un informe que será evaluado y si corresponde aprobado.

4.4.2. Para Unidad de Estudio II.

1. Participación del alumno en clases de asistencia obligatoria en :

Finca de un productor pequeño a mediano en el Area de Riego. Observación de actividades. Logros e inconvenientes.

Finca de un productor grande (empresario) en el Area de Riego. Observación de actividades. Logros e inconvenientes.

4.4.3. Para la Unidad de Estudio III.

1. Participación de los alumnos en una clase obligatoria que tendrá lugar en la Colonia El Simbolar con el objeto de interiorizarse de los fundamentos de su creación, características, etapas y situación actual (resultados y problemas) de un programa de colonización en el marco de un programa de desarrollo integral de base agraria.

5. BIBLIOGRAFÍA.

La asignatura Información Rural y Agrología trata temas muy diversos que tienen que ver con lo que es la actividad rural y el desarrollo agrario, por lo tanto los mismos no están contenidos en uno o dos textos. Es por ello que los responsables de esta asignatura han preparado un Apunte que es constantemente actualizado. El mismo es puesto a disposición de los alumnos para su fotocopiado.

Así también se han seleccionado por Unidad de Estudio una bibliografía básica, que también es constantemente actualizada.

Unidad de Estudio I- “Los Recursos Naturales”

- Weaver, J.E. y Clement, F.E. trd. Cabrera A. L.
“ECOLOGÍA VEGETAL” – Edic. Acme Agency (Ciencias Biológicas y Agronómicas) 1954.
- Odum, Eugene P.
“ECOLOGÍA: El vínculo entre las Ciencias Naturales y las Sociales”
Compañía Editora Continental – México, 1978.
- Lewis, Juan Pablo
“LA BIOSFERA Y SUS ECOSISTEMAS- UNA INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA” -ECOSUR 1995.
- De fina, Armando L. Y Ravelo, Andrés C.
“CLIMATOLOGÍA Y FENOLOGIA AGRÍCOLAS”, Eudeba, 1973.
- Ayres Quincy C.
“LA EROSION DEL SUELO Y SU CONTROL” Edic. Omega, Barcelona, España, 1960.
- Israelsen, Orson W y Hansen, Vaughn E.
“PRINCIPIOS Y APLICACIONES DEL RIEGO”. De. Reverté S.A. Barcelona, España, 1965.
- Parodi Lorenzo R. (Director)
“ENCICLOPEDIA ARGENTINA DE AGRICULTURA Y GANADERIA”-Edt. Acme, Buenos Aires, 1964.
- AEROTERRA, S.A.
“MANUAL DE TELEDECCION SATELITARIA APLICADA A LOS RECURSOS NATURALES Y EL MEDIO AMBIENTE” Buenos Aires, 1978.
- Foth, Henry D

“FUNDAMENTOS DE LA CIENCIA DEL SUELO”- Compañía Editorial Continental, México D.F., 1985.

- INCYTH- Gobierno de Tucumán – INTA.

“Seminario Nacional Situación Actual y Perspectivas de las Areas Regadías en Argentina”- Tucumán, Agosto- Septiembre, 1994.

Unidad de Estudio II- “La Producción Agropecuaria”

- Ras, Norberto.

“UNA INTERPRETACIÓN SOBRE EL DESARROLLO AGROPECUARIO EN LA ARGENTINA”- Inst. Interamericano de Ciencias Agrícolas de la O.E.A., Zona Sur, Buenos Aires, 1973.

- Instituto Nacional de Estadísticas y Censo

BOLETÍN DE ESTADÍSTICAS- Publicación periódica, Buenos Aires.

- Parodi, Lorenzo R. (Director)

Op.cit.

- Bolsa de Cereales.

“REVISTA INSTITUCIONAL” Número Estadístico (anual)

- Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.

“POLÍTICAS DE REFORMA AGRARIA” (Conferencia Latinoamericana sobre Agricultura y Alimentación), 8º Conferencia Regional de la F.A.O., Roma.

- Múscolo, V. Y Corradini, E.F.

- “UNIDAD ECONOMICA EN LA AGRICULTURA”, Conferencia Nacional sobre Problemas de Subdivisión de la Propiedad Fundiaria, Buenos Aires, 1970.

- Chombart de Lawe, J., Poiterin, J. Y Tirel J.

“MODERNA GESTION DE LAS EXPLOTACIONES AGRÍCOLAS” – Edit. Mundi –Prensa, Madrid.

- Borea, Domingo

- “TRATADO DE ECONOMIA AGRARIA”- Biblioteca de Agronomía y Veterinaria Fac. de A. Y V., UBA, Buenos Aires.

- Coscia, Adolfo A.

“ECONOMIA AGRARIA” – Editorial Hemisferio Sur- Buenos Aires, 1976.

- Gonzalez, María del Carmen, Pagliettini, Liliana, L.

“RENTABILIDAD, TASACIONES Y TAMAÑO OPTIMO DE LA EMPRESA AGROPECUARIA” De. Agro. Vet.S.A., Buenos Aires, 1993.

- Paz, Raúl

“APROXIMACIÓN CUANTITATIVA DEL SECTOR CAMPESINO EN LA PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO S.A.G. Y P. PROGRAMA SOCIAL AGROPECUARIO-SANTIAGO DEL ESTERO”

- Paz, Raúl.

“ESTRUCTURA AGRARIA EN LA PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO: LOS CAMPESINOS OCUPANTES”.- Revista Realidad Económica- IDES Buenos Aires, 1995.

- Paz, Raúl.

“TIPOS DE PRODUCTORES RURALES EN UNA COMUNIDAD DEL AREA DE RIEGO DE LA PROV. DE SANTIAGO DEL ESTERO” –En Revista CiCyt-UNSE Nº1- ED. Universidad Nacional de Santiago del Estero, 1994.

- Aparicio, Susana.

“PROCESO DE MODERNIZACION EN EL AGRO DE SANTIAGO DEL ESTERO”

- Red de Cooperación Técnica Región Chaqueña Semi-Arida-FAO-INTA.
- “CURSO TALLER INTERNACIONAL: DESMONTE Y HABILITACION DE TIERRAS EN ZONAS SEMIÁRIDAS” Santiago del Estero, Septiembre 1986.
- Ochoa, Luis Horacio
- “El Desarrollo del Secano”. Ediciones UCSE. 2002.-
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS Y CENSOS(INDEC)
- Censos Agropecuarios Nacionales

Unidad de Estudio III – Desarrollo Agrario.

- Cárcamo, Miguel A.
“EVOLUCION HISTORICA DEL REGIMEN DE LA TIERRA PUBLICA” - Eudeba, Buenos Aires
“LA REFORMA AGRARIA EN AMERICA LATINA”- Fondo de Cultura Económica, México, Buenos Aires.
- Corporación del Río Dulce.
“PROYECTO DEL RIO DULCE”- Informe Preliminar al Banco Interamericano de Desarrollo, Cor. Del Río Dulce, Santiago del Estero, 1965.
- Gittinger, J. Price.
“ANALISIS ECONOMICOS DE PROYECTOS AGRICOLAS”- Inst. de Desarrollo Económico - Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, Editorial Tecnos, Madrid, 1978.
- Provincia de Santiago del Estero. Dirección General de Planificación.
“ESTRATEGIA GLOBAL DE DESARROLLO”- Primer documento de trabajo, Santiago del Estero, 1988.
- FAO- SERVICIO DE ESTUDIOS Y CAPACITACION SOBRE POLÍTICAS DESARROLLO.
“Guía de Formulación de Proyectos de Inversión Agrícola y Rural” - Tomos I, II, III- Roma, 1989.
- Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos.
“DESARROLLO AGROPECUARIO SUSTENTABLE” - Dirección de Comunicaciones del INTA- Buenos Aires, 1994.
- Ministerio de Economía de la Provincia de Santiago del Estero- Instituto para el Desarrollo Rural del NO Argentino -UNT.
“ROPUESTA PARA EL DESARROLLO CAMPESINO DE LAS AREAS DE RIEGO EN LA ZONA CENTRAL DE LA PROVINCIA DE SANTIAGO DEL ESTERO- PERFIL DE PROYECTO” - Proyecto ARG/86/021- Santiago del Estero, 1990.
- Gobierno de la Provincia de Santiago del Estero- Secretaría de Planeamiento y Desarrollo.
“ESTRATEGIA GLOBAL DE DESARROLLO”- “SECTOR AGROPECUARIO”- Santiago del Estero, 1988.
- Gobierno de la Provincia de Santiago del Estero- Secretaría de Planeamiento y Desarrollo.
“ESTRATEGIA GLOBAL DE DESARROLLO”- “SECTOR FORESTAL” - Santiago del Estero, 1988.

6. ESTRATEGIAS METODOLOGICAS.

6.1. Para todas las Unidades de Estudio:

- Presentación de un cuestionario inicial para comprobar conocimientos previos, puesta en común y motivación.
- Exposición oral del equipo docente con la utilización de auxiliares didácticos (pizarrón, portafolio gráfico y retroproyector), entrega de resúmenes de clase.
- Lectura de textos y/o artículos seleccionados relacionados con los temas tratados en la respectiva Unidad de Estudio. Discusión y puesta en común en el aula.

6.2. Realización por parte de los alumnos reunidos en grupos pequeños o individualmente, de trabajos de recopilación de datos, relacionados con la Unidad de Estudio que se trate y referidos a Santiago del Estero. Exposición y puesta en común en el aula.

6.3. Cuadro Sintético:

CLASE	CARGA HORARIA	ASISTENCIA EXIGIDA %	Nº DE ALUMNOS ESTIMADO	A CARGO DE	TÉCNICA MAS USADA	ÉNFASIS EN	ACTIVIDAD DE LOS ALUMNOS
TEORICA	34	-	4 a 5	PROF. ENCARG. ASIGN.	Exp. Oral Y Part. De Alumnos	Realidad de Sgo. Del Estero y de la Región	Lectura y comentarios de textos seleccionados
PRACTICA O CLASES OBLIGATORIAS	16	100	4 a 5	PROF. ENCARG. ASIGN	Contactos con Espec. Y Agricult.	Según el tema.	Presentación de Informes
EVALUA-	10	100	4 a 5	PROF. ENCARG.	Pruebas escritas de alumnos.	Lo referente a cumplimiento de	Participación activa en conjunto con el

ACION				ASIGN	Autoeval. Alumno y docente	objetivos asignatura	docente
-------	--	--	--	-------	----------------------------------	-------------------------	---------

6.4. Recursos didácticos: Tal como lo expresado en el punto “5. BIBLIOGRAFIA”, se ha preparado un Apunte de la Asignatura que se actualiza permanentemente y que se lo pone a disposición de los alumnos para su fotocopiado. También se utiliza todo tipo de información actualizada sobre los temas tratados en las distintas Unidades de Estudio y proporcionada por medios diversos. Revistas Especializadas, Libros, Páginas Web, etc.

7.EVALUACIÓN.

7.1. Evaluación diagnóstica, antes de comenzar, de desarrollar, de cada Unidad de Estudio se presenta un cuestionario inicial (realización unipersonal o grupal) para comprobar conocimientos previos. Luego son puestas en común las respuestas.

7.2. Evaluación formativa: entrega a los alumnos en forma individual o grupal de trabajos y/o escritos relacionados con los tema tratados en las clases teóricas. Elaboración por parte de los alumnos de uno o dos trabajos sobre aspectos relacionados con Santiago del Estero. Evaluación conjunta, de ambas metodologías, entre docentes y alumnos.

7.3. Evaluación parcial: después de finalizado el desarrollo de cada Unidad de Estudio se realizará una prueba escrita por parte de los alumnos en base a un cuestionario entregado por el docente.

Luego de analizadas las respuestas se evaluarán las mismas, en conjunto con los alumnos. Los criterios a tener en cuenta para estas evaluaciones parciales serán para tener seguridad que el alumno va conociendo e informándose de los temas más importantes de cada Unidad de Estudio. Estos criterios el alumno los conocerá de antemano.

La escala de valoración será conceptual.

7.4. Autoevaluación: las evaluaciones parciales descritas en el título anterior servirán a tal fin. Se realizará a través de una encuesta abierta o cerrada según el tema a autoevaluar.

7.5. Promoción sin Examen Final: Según Resolución del HCD N° 1335/00, rigen las siguientes condiciones particulares:

- Asistencia a clases teóricas: 80%
- Asistencia a clases prácticas en campaña y laboratorio: 100%.
- Evaluaciones Parciales (Descriptas en Título 7.3.) obtener calificación de M.B.

7.6. Condiciones para lograr la Regularidad de la Asignatura con Examen Final.

7.6.1. Haber asistido a todas las clases obligatorias que se desarrollan en campaña y contar con la aprobación de los informes o tareas previstas en cada Unidad de Estudio. Los alumnos podrán recuperar las clases obligatorias que se desarrollen en el aula una cada vez.

7.6.2. Haber elaborado satisfactoriamente los trabajos de recopilación de datos previstos en cada Unidad de Estudio.

7.6.3. Haber asistido a las tres clases evaluativas previstas en la programación de actividades y respondido a satisfacción los cuestionarios respectivos. Los alumnos tendrán oportunidad de recuperar una sola vez estas pruebas evaluativas (Punto 7.3.)

7.7. Examen Final: Consistirá en una presentación oral, de la que podrán participar los alumnos que hayan cumplido con las condiciones exigidas para la regularidad. Como guía de exposición se prepararán cinco temas (entregados en forma previa por el docente). El alumno elegirá el que servirá a su exposición y los miembros del tribunal podrán efectuar las preguntas que crean conveniente, incluso de los temas no elegidos por el alumno.

7.8. Examen Libre: se tiene en cuenta lo establecido en el “Reglamento General de Alumnos para Examen Libre”