

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE  
SANTIAGO DEL ESTERO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y  
TECNOLOGÍAS**

**PLANIFICACIÓN ANUAL 2023**

ASIGNATURA: ECONOMÍA

**Ingeniería Industrial  
Plan de Estudio: 2014**

**Equipo cátedra:**

**Profesor Adj.D.S.: MARTINEZ, Pedro Raul.**

**Auxiliar Docente de Primera/JTP: AGUILAR, Mónica Silvana.**

**Ayudante Docente 1ª Cat.: BASBUS, Leandro José.**

# PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

## 1- IDENTIFICACIÓN:

**1.1- Nombre de Asignatura:** ECONOMÍA

**1.2- Carrera/s:** INGENIERÍA INDUSTRIAL

**1.3- Plan de Estudios:** 2014

**1.4- Año académico:** 2022

**1.5- Carácter:** OBLIGATORIA

**1.6- Ubicación de la Asignatura en el Plan de Estudios**

**1.6.1- Módulo – Año:** 5º MÓDULO - 3er. AÑO

**1.6.2- Bloque al que pertenece la Asignatura/Obligación Curricular**

BLOQUE	CARGA HORARIA PRESENCIAL
Ciencias Básicas de la Ingeniería	
Tecnologías Básicas	
Tecnologías Aplicadas	
Ciencias y Tecnologías Complementarias	90
Otros contenidos	
<b>CARGA HORARIA TOTAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR</b>	<b>90</b>

Tabla 1: Carga horaria por bloque

### 1.6.3-Correlativas

**1.6.3.1 Anteriores:** Probabilidad y Estadística; Teoría de las Organizaciones.

**1.6.3.2. Posteriores:** Economía Empresaria

### 1.7- Carga horaria:

**1.7.1. Carga horaria semanal total** 6 HORAS

**1.7.2. Carga horaria semanal destinada a la formación práctica** 3,2 HORAS

**1.7.3. Carga horaria total dedicada a las actividades de formación práctica**  
48 HORAS

**1.8. Ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica a las que se hace referencia en el punto anterior**

Aulas. Visitas a Firmas del Parque Industrial de Santiago del Estero.

**1.9. Indique la cantidad de comisiones en la que se dicta la asignatura:** 1 (UNA)

## **2- PRESENTACIÓN**

### **2.1- Ubicación de la Asignatura como tramo de conocimiento de una disciplina**

Esta asignatura se ubica como una disciplina de carácter complementario en la formación de los futuros Ingenieros Industriales.

Clasificada dentro del Orden General Científico como Ciencia Social, tiene como objetivo principal el estudio de cómo el ser humano, bajo distintas estructuras y organizaciones dentro de los sistemas imperantes, resuelve la satisfacción de sus necesidades.

El valor formativo de todos los conceptos desarrollados en la asignatura es de aplicación en todo ámbito organizacional, desde el punto de vista de los proyectos y su evaluación y formulación y además para proveer una base sólida para el ejercicio profesional.

### **2.2- Conocimientos y habilidades previas que permiten encarar el aprendizaje de la Asignatura.**

Los prerrequisitos para el abordaje de esta asignatura tienen que ver con los conocimientos y habilidades adquiridos con la Teoría de las Organizaciones y Probabilidad y Estadística.

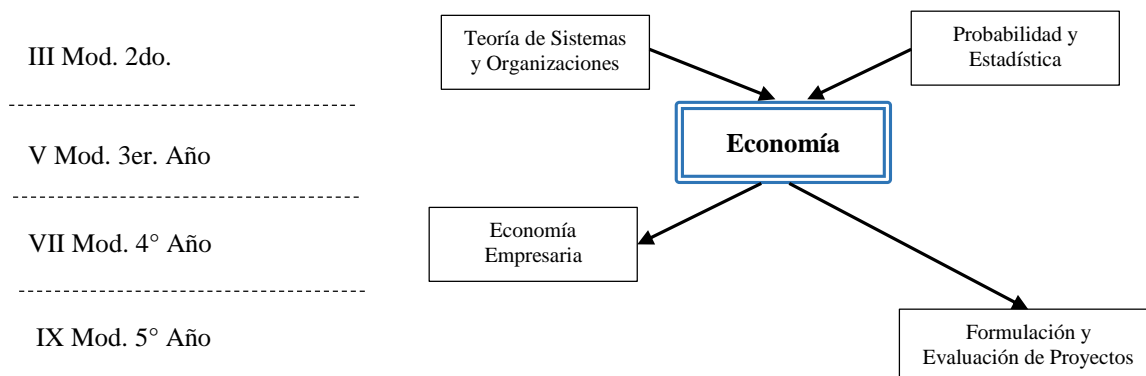
### **2.3- Aspectos del Perfil Profesional del Egresado a los que contribuye la asignatura**

El Ingeniero Industrial es un profesional que está capacitado para:

- Realizar estudios de factibilidad, proyectar, dirigir, implementar, operar y evaluar el proceso de producción de bienes industrializados y la administración de los recursos destinados a la producción de dichos bienes...
- Efectuar la programación de los requerimientos financieros para la producción de bienes industrializados.
- Efectuar tasaciones y valuaciones de plantas industriales en lo relativo a: sus instalaciones y equipos, sus productos semielaborados y elaborados y las tecnologías de transformación utilizadas en la producción y distribución de bienes industrializados.
- Realizar arbitrajes y peritajes referidos a: la planificación y organización de plantas industriales, sus instalaciones y equipos, y el proceso de producción, los procedimientos de operación y las condiciones de higiene y seguridad en el trabajo, para la producción y distribución de bienes industrializados.

## 2.4- Integración horizontal y vertical con otras asignaturas.

Se esquematiza en la gráfica siguiente.



## 3- OBJETIVOS

### 3.1- Objetivos establecidos en el Plan de Estudios para la Asignatura:

- Conocer y comprender temas económicos relevantes y conceptos básicos de micro y macroeconomía, estableciendo su campo teórico, herramientas, terminología específica y solución de problemas elementales.
- Favorecer el conocimiento del entorno y las variables económicas, como así la explicación y predicción de nuevos enfoques y escenarios futuros relativos al desenvolvimiento empresarial y profesional.
- Analizar y evaluar la problemática y coyuntura económica nacional e internacional, a través del debate de temas propios y de interés social.

### 3.2. Objetivos Propuestos:

Los establecidos en el Plan de Estudios son adecuados para la asignatura, por lo cual se proponen los citados en el Apartado 3.1 y además los siguientes:

- Actuar de modo eficaz en grupos de trabajo.
- Comunicarse con solvencia y claridad.
- Desempeñarse con ética, responsabilidad y compromiso social.
- Formarse en forma continua y autónoma.
- Proceder con espíritu crítico y emprendedor.

## 4- SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

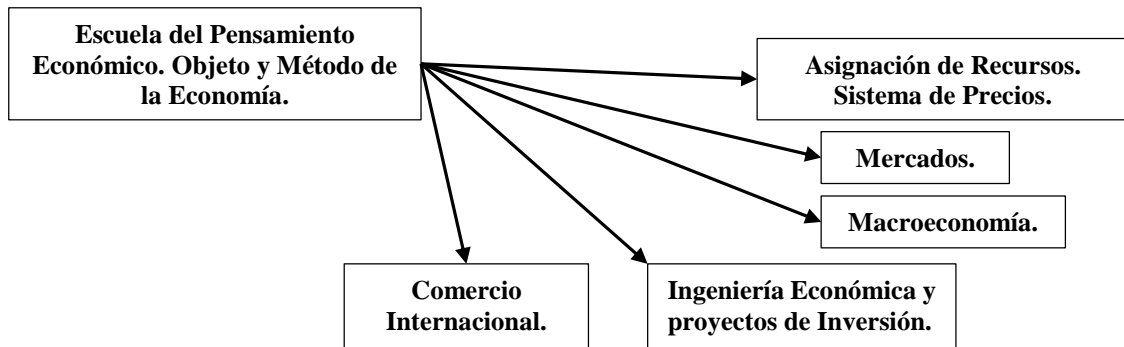
### 4.1- Contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios para la Asignatura:

Matemática financiera. Diagramas crono económico. Tipos de flujos monetarios. Tasas. Ingeniería de costos. Clasificación. Presupuestos. Depreciación y valuación de equipos e instalaciones. Estudio de mercado. Nociones sobre el dimensionamiento económico en ingeniería.

### 4.2- Programa Sintético sobre la base de los contenidos mínimos

1. Escuela del Pensamiento Económico.
2. Asignación de Recursos.
3. Mercados
4. Macroeconomía.
5. Ingeniería Económica.
6. Comercio Internacional

### 4.3- Articulación Temática de la Asignatura



#### **4.4- Programa Analítico**

##### **1: Escuela del Pensamiento Económico. Objeto y Método de la Economía.**

- 1.1. Definición de la Ciencia Económica. Objeto de la Ciencia. Principales Divisiones.
- 1.2. Principio de Escasez. Las Unidades Económicas. Flujos Reales y Monetarios.
- 1.3. Mercado de Recursos de la Producción y Mercado de Bienes y Servicios.
- 1.4. Teoría Económica. Micro y Macroeconomía.
- 1.5. Teoría Económica y Política Económica. Objetivos Principales.
- 1.6. Conceptos de Estática y Dinámica.

##### **2: Asignación de Recursos. Sistema de Precios.**

- 2.1. Concepto de Producción. Factores de Producción
- 2.2. Teoría de la Producción. Isocuantas e Isocostos. Equilibrio del Productor.
- 2.3. Teoría de la Oferta y la Demanda. Funciones. Medidas de las Elasticidades.
- 2.4. Teoría de los Costos. Tipos.
- 2.5. Relaciones entre funciones de Costos y Producción.
- 2.6. Modelos a Corto y Largo Plazo. Equilibrio. Economías de Escala.

##### **3: Mercados.**

- 3.1. Mercados: Concepto. Morfología. Clasificación.
- 3.2. Equilibrio de la empresa. Enfoque total y marginal.
- 3.3. Industria de costos constantes. Creciente y decreciente.
- 3.4. Precio y producto bajo Competencia Perfecta.
- 3.5. Intervención de los mercados; precios mínimos y máximos. Fijación de precios y subsidios. Consecuencias.
- 3.6. Monopolio Equilibrio, Control. Empresa. Riesgo
- 3.8. Dimensiones. Empresa Pública y Privada.

##### **4. Macroeconomía.**

- 4.1. Consumo Inversión y Ahorro. Propensiones.
- 4.2. Producto e Ingreso Nacional. Matriz de insumo-producto. Precios Corrientes y Constantes.
- 4.3. Bienestar. Eficiencia. Equidad
- 4.4. Números Índices. Desempleo. Crédito.
- 4.5. Tributos y Contribuciones.

##### **5. Ingeniería Económica y proyectos de Inversión.**

- 5.1. Matemática Financiera. Intereses. Anualidades. Flujo de Fondos.
- 5.2. Amortización Tipos. Tasa de Descuentos
- 5.3. Evaluación y Formulación de Proyectos de inversión
- 5.4. Evaluación de Alternativas. Valor Presente y Futuro. Indicadores.
- 5.5. Financiamiento de Proyectos.
- 5.6. Análisis de Rentabilidad y Amortización de Proyectos.

##### **6. Comercio Internacional.**

- 6.1. Teoría de los costos o ventajas competitivas. Evolución.
- 6.2. Término de intercambio.
- 6.3. Mercado interno.
- 6.4. Integración económica. Diferentes tipos. M.C.E. MERCOSUR. NAFTA. ALCA.
- 6.5. Crisis Financiera Internacional: origen; causas y efectos.

#### 4.5- Cronograma para el desarrollo de las Unidades Temáticas

UNIDAD	CARGA HORARIA	CRONOGRAMA DE DICTADO
UNIDAD 1 Y 2	8	SEMANA 1 Y 2
UNIDAD 3 Y 4	12	SEMANA 3 4 Y 5
UNIDAD 4 Y 5	<b>10</b>	SEMANA 6 Y 7
UNIDAD 6	12	SEMANA 8, 9 Y 10
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	

Tabla 2: Cronograma para el desarrollo teórico de las unidades temáticas

## **5. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS**

### **5.1- Actividades para la formación en competencias.**



Grado de Profundidad (GP): Bajo (B); Medio (M); Alto (A); Ninguno (N).

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GP
1. Diseño, proyecto, cálculo, modelización y planificación de las operaciones y procesos de producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).	Clases Magistrales Resolución de ejercicios y de problemas.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas de las Ciencias Económicas que permitan elaborar diseños y planificación en procesos de producción, distribución y comercialización de productos.	B
2. Diseño, proyecto, especificación, modelización y planificación de las instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).	Clases Magistrales Resolución de ejercicios y de problemas.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas de la Economía que permitan diseñar, proyectar, especificar, modelizar y planificar instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos.	B
3. Dirección, gestión, optimización, control y mantenimiento de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).	Análisis y resolución en grupo de problemas y ejercicios de aplicación, planteados en las Guías de Trabajos Prácticos.	Realiza las tareas compartiendo conocimientos, con el fin de la apropiación activa de los miembros del grupo. Contrae responsabilidades en decisiones de dirección, gestión, optimización, control y mantenimiento de operaciones, procesos e instalaciones requeridas para las actividades productivas.	B
4. Evaluación de la sustentabilidad técnico-económica y ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).	Búsqueda y análisis en temas específicos de la asignatura y sus aplicaciones.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas económicas que permitan elaborar opciones para la solución de problemas de índole productiva de bienes y servicios.	B
5. Gestión y certificación del funcionamiento, condiciones de uso, calidad y mejora continua de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).			N
6. Proyecto, dirección y gestión de las condiciones de higiene y seguridad en las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).			N
7. Gestión y control del impacto ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para la producción, distribución y comercialización de productos (bienes y servicios).	Búsqueda y análisis en temas específicos de la asignatura y sus aplicaciones.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas económicas que permitan elaborar opciones para la Gestión y control del impacto ambiental de las operaciones, procesos e instalaciones requeridas para producir, distribuir y comercializar bienes y servicios.	B

COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GP
8. Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería industrial.	Resolución de ejercicios y de problemas.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas económicas que permitan elaborar opciones para la solución de problemas de ingeniería industrial.	M
9. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de ingeniería industrial.	Presentación grupal e individual de los trabajos prácticos utilizando recursos tecnológicos de apoyo.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas de las Cs. Económicas y también Comunica en forma eficiente y técnica los trabajos desarrollados. Maneja lenguaje técnico.	B
10. Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de ingeniería industrial.	Clases Magistrales Resolución de ejercicios y de problemas.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas de las Cs. Económicas que permitan Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos de ingeniería Industrial	B
11. Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería industrial.	Resolución de ejercicios y de problemas.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas económicas que permitan elaborar opciones para la aplicación en la ingeniería industrial.	M
12. Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.	Clases Magistrales Resolución de ejercicios y de problemas.	Adquirir familiaridad con técnicas y herramientas de las Cs. Económicas que permitan tomar conocimiento de la importancia de realizar desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas y de su impacto en los procesos productivos.	B
13. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo.	Resolución de actividades en grupos de compañeros.	Integrar grupos de trabajo para discutir las posibles soluciones a problemas económicos planteados. Evaluar diferentes ideas a fin de obtener la mejor solución posible. Procura una actitud de consenso en el equipo de trabajo.	M
14. Fundamentos para una comunicación efectiva.	Presentación grupal e individual de los trabajos prácticos utilizando recursos tecnológicos de apoyo.	Comunicar en forma eficiente y técnica los trabajos desarrollados, valiéndose de distintas herramientas tecnológicas como ser algunos tipos de software para exposición, utilización de planillas de cálculo, etc. Maneja lenguaje técnico apropiado.	M
15. Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable.	Producciones propias y opiniones personales.	Desarrolla y presenta ideas, opiniones e informes escritos propios fundamentados en conceptos teóricos sólidos en los plazos y formas establecidos.	M
16. Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local.	Investigaciones en base a los conceptos trabajados en clase.	Elabora informes en base a investigaciones que realiza.	M
17. Fundamentos para el aprendizaje continuo.	Investigaciones en base a los conceptos trabajados en clase.	Elabora informes en base a investigaciones que realiza sobre problemáticas económicas actuales en donde aplicar el punto de vista de un Ingeniero Industrial, siendo un campo en permanente evolución lo que requiere continuo aprendizaje y capacitación.	M
18. Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora.	Clases Magistrales Resolución de ejercicios y de problemas.	Adquirir familiaridad con herramientas de las Ciencias Económicas que permitan tomar conocimiento de la importancia de desarrollar una actitud profesional emprendedora.	A


**Tabla 3: Formación en Competencias**

## 5.2- Programa y cronograma para el desarrollo de las actividades de formación en competencias

UNIDAD	CARGA HORARIA	CRONOGRAMA DE DESARROLLO
T.P.1: Escuela del Pensamiento Económico. Objeto y Método de la Economía.	8	1ª - 2ª y- 3ª semana
T.P.2: Asignación de Recursos. Sistema de Precios.	8	4ª y 5ª semana
T.P.3. Mercados.	6	6ª y 7ª semana
T.P.4: Macroeconomía	8	8ª y 9ª semana
T.P.5: Ingeniería Económica y proyectos de Inversión.	8	10ª 11ª semana
T.P.6: Mercado Internacional	10	12ª a 14ª semana
<b>TOTAL</b>	<b>48 Hs.</b>	

Tabla 4: Cronograma para el desarrollo de las actividades de formación en competencias

## 6- BIBLIOGRAFÍA.

TÍTULO	AUTORES	EDITORIAL	EJEMPLARES DISPONIBLES	AÑO DE EDICIÓN
ECONOMIA	SAMUELSON PAUL	McGraw-Hill	8	2010 y anteriores
SISTEMA DE PRECIOS Y ASIGNACION DE RECURSOS	LEFTWICH R. ECKERT R.	Interamericana	1	1987
PRINCIPIOS DE ECONOMIA	LIPSEY Richard, HORBURY C.	Vinces -Vives	2	1996
ADMINISTRACION FINANCIERA TOMOS I y II	BASAGAÑA Eduardo	Macchi	1	1993
TEORIA MACROECONOMICA	GARDNER ACKLEY	UTEHA	7	1978
MICRO ECONOMIA: CON APLICACIONES A AMÉRICA LATINA	MOCHON MORCILLO Francisco	McGraw-Hill	2	2011
ECONOMÍA. ELEMENTOS DE MICRO Y MACROECONOMÍA	BEKER Victor Alberto	McGraw-Hill	2	1999
PRINCIPIOS ESENCIALES DE ECONOMÍA	SCHILLER Bradley	McGraw-Hill	3	1995
ECONOMÍA: CON APLICACIONES A LATINOAMÉRICA	SAMUELSON Paul	McGraw-Hill	3	2010
PRINCIPIOS DE ECONOMÍA	MANKIW G. MEZA Y ESTAINES Ma. CARRIL VILLARREAL Ma.	Cengage Learning	1	2012

Tabla 5: Bibliografía

## **7- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.**

### **7.1- Aspectos pedagógicos y didácticos**

La actividad curricular comienza con la Planificación del Programa y de cada una de sus unidades temáticas y la correspondiente selección de contenidos que se van actualizando de ciclo en ciclo como así también del material de consulta. Complementariamente a ello se preparan las guías de Trabajos Prácticos, se generan nuevos problemas y se revisan los tipos de evaluaciones, tanto individuales como de equipo (Trabajos Prácticos). La actividad curricular se desarrolla mediante actividades de Teoría y de Práctica donde los docentes muestran en la ejercitación el tema que se dio en teoría. Durante la realización de los prácticos se emplean dos sistemas. Uno, el docente realiza el problema en el pizarrón generando la discusión acerca de cómo se resuelve. El otro es hacer que los alumnos resuelvan por sí solos los problemas planteados y el cuerpo docente del curso lo apoya personalmente en las dudas que pudieran tener. Los alumnos, además de las preguntas en clases y horarios especiales, se manejan con los profesores y auxiliares mediante correo electrónico, para evacuar dudas.

### **7.2- Mecanismos para la integración de docentes**

Se prevén reuniones a tales fines. En primer término, encuentros del equipo docente para la planificación, seguimiento y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje. Asimismo, evaluar situaciones acontecidas en el ciclo finalizado. A efectos de la integración con los responsables y docentes de asignaturas de la carrera mencionadas en el apartado 2.4, se concretan reuniones con los citados, en el marco de las directivas emanadas del Departamento Académico y de la Escuela de Ingeniería Industrial.

### **7.3- Recursos Didácticos**

Pizarrón, cañón, PC. Casilla mail especialmente preparada. Guías de problemas. En todos los casos (teoría y práctica) el cuerpo docente apoya personalmente al alumno en despejar las dudas.

## **8- EVALUACIÓN**

### **8.1- Evaluación Diagnóstica**

Mediante un proceso sistémico y riguroso al comienzo del dictado de la asignatura, se realiza una evaluación con dos objetivos: 1°) Entender en qué estado están los estudiantes al inicio de la clase; 2°) Tomar decisiones que faciliten y mejoren el aprendizaje durante el desarrollo del proceso educativo. Estos dos objetivos se aplican a tres aspectos:

1. Lo que sabe el estudiante.
2. Lo que motiva al estudiante.
3. Las condiciones de aprendizaje del estudiante.

## **8.2- Evaluación Formativa**

Mediante la elaboración de una Monografía individual, por la cual propondrán un proyecto industrial, se evaluará el recorrido de todos los capítulos que ello involucra en materia contable, económica y financiera, con el afán de afirmar los conocimientos adquiridos y evaluar la comprensión y aplicación de los mismos en cuestiones de la vida real.

## **8.3- Evaluaciones Parciales**

### **8.3.1- Programa de Evaluaciones Parciales**

Dos parciales con una instancia de recuperación para cada uno. El primero al cierre del dictado de la Unidad Temática 5 y el segundo al finalizar la Unidad Temática 11. La nota mínima para aprobar cada examen, sea parcial o recuperatorio, es de 6 (seis).

### **8.3.2- Criterios de Evaluación**

Considerando los objetivos planteados, el programa analítico y las actividades desarrolladas; se contempla la inclusión de conocimientos y competencias precedentes en situaciones que requieren perspectivas interdisciplinarias y esfuerzos de integración de aprendizajes. Como criterios en las evaluaciones se mencionan: exactitud en cálculos; consistencia en comunicaciones escritas y orales; organización y calidad de documentos realizados; validez de fundamentos e importancia de las fuentes; pertinencia de hipótesis; objetividad en análisis; esfuerzo de superación.

### **8.3.3- Escala de Valoración**

La escala de valoración a emplear: para las evaluaciones parciales y los recuperatorios será cuantitativa: (Escala: 1 al 10). El puntaje mínimo para aprobar los parciales es de seis (6) puntos. Se prevén las recuperaciones acordes a la reglamentación vigente.

## **8.4- Evaluación Integradora**

Se realizará en forma oral, planteando al estudiante situaciones que le permitan la integración de las nociones o conceptos fundamentales abarcados en la programación de la asignatura. El estudiante expondrá temas de un modo teórico y acerca de aplicaciones prácticas.

## **8.5- Evaluación Sumativa**

Del resultado de cada una de las EVALUACIONES PARCIALES previstas se obtiene:

EVALUACIÓN SUMATIVA (PARCIAL) referida a la puntuación-calificación que se le da a cada alumno sobre la base de los resultados de las pruebas.

### **8.5.1- Condiciones para lograr la promoción sin Examen Final de la Asignatura.**

No se encuentra prevista.

### **8.5.2- Condiciones para lograr la Regularidad de la Asignatura.**

- a) Asistir como mínimo al 75 % del total de sesiones.
- b) Aprobar las evaluaciones parciales o los recuperatorios

### **8.6- Examen Final**

La evaluación final será escrita u oral sobre los temas incluidos en la programación de la asignatura.

### **8.7- Examen Libre**

Deberán aprobar las evaluaciones correspondientes a las siguientes etapas:

**Primera etapa:** Evaluación escrita. Resolución de Problemas correspondientes a los prácticos y ejercicios desarrollados en clase.

**Segunda etapa:** Evaluación oral. Se utilizará la misma modalidad que se utiliza para los alumnos regulares.

.....  
**C.P.N PEDRO RAUL MARTINEZ**  
**ADJ. D.S.**