



Universidad Nacional de Santiago del Estero
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías



**UNIVERSIDAD NACIONAL
DE
SANTIAGO DEL ESTERO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y
TECNOLOGÍAS**

PLANIFICACIÓN ANUAL 2022

ASIGNATURA: ANALISIS MATEMATICO III

CARRERAS: Ingeniería en Agrimensura (con título intermedio)
Ingeniería Civil
Ingeniería Eléctrica (con título intermedio)
Ingeniería Electromecánica
Ingeniería Electrónica
Ingeniería Hidráulica
Ingeniería Industrial
Ingeniería Vial



Plan de Estudio: **Varios**

Equipo cátedra:

Profesor Asociado: Ing. VARONE, Mario Ricardo

Profesor Asociado: Ing. GEREZ, Ariel Marcelo Ramón

JTP: Ing. ROMANO SENILLANI, Christian

Ing. LIMA, Alejandra Betriz (colabora)

Ayudante Estudiantil: Apellido y Nombreo cantidad 2 (dos)

PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1- IDENTIFICACIÓN:

1.1- Nombre de Asignatura: ANALISIS MATEMATICO III

1.1 1.2- Carrera/s: Ingeniería en Agrimensura (con título intermedio)

Ingeniería Civil

Ingeniería Eléctrica (con título intermedio)

Ingeniería Electromecánica

Ingeniería Electrónica

Ingeniería Hidráulica

Ingeniería Industrial

Ingeniería Vial

1.3- Plan de Estudios: Varios

1.4- Año académico: 2022

1.5- Carácter: Obligatoria



1.6- Ubicación de la Asignatura en el Plan de Estudios

1.6.1- Módulo – Año: Tercer módulo – Segundo Año

1.6.2- Bloque al que pertenece la Asignatura/Obligación Curricular

BLOQUE	CARGA HORARIA PRESENCIAL
Ciencias Básicas de la Ingeniería	105
Tecnologías Básicas	---
Tecnologías Aplicadas	---
Ciencias y Tecnologías Complementarias	---
Otros contenidos	---
CARGA HORARIA TOTAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	105

Tabla 1: Carga horaria por bloque

1.6.3-Correlativas

1.6.3.1 Anteriores: Álgebra Lineal, Análisis Matemático II.

1.6.3.2. Posteriores: Matemática Aplicada

1.7- Carga horaria:

1.7.1. Carga horaria semanal total: 7,00 hs.

1.7.2. Carga horaria semanal destinada a la formación práctica: 3,00 hs.

1.7.3. Carga horaria total dedicada a las actividades de formación práctica: 45,00 hs.

1.8. Ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica a las que se hace referencia en el punto anterior: Aula

1.9. Indique la cantidad de comisiones en la que se dicta la asignatura: Unica

2- PRESENTACIÓN

2.1- Ubicación de la Asignatura como tramo de conocimiento de una disciplina

La asignatura Análisis Matemático III está ubicada en la disciplina “ANÁLISIS MATEMATICO”, correspondiente a un tercer curso de la misma (según Planes de Estudios de las carreras de ingeniería de la FCEyT-UNSE).

Para su abordaje se supone que los estudiantes han visto el sistema de los números reales y están familiarizados con sus propiedades fundamentales y con los conceptos de límite, continuidad, derivada e integral de funciones reales de una variable real.



Este curso ofrece al estudiante otra oportunidad para aumentar su comprensión y apreciación de las ideas fundamentales del Análisis. La Geometría y el Cálculo se extienden en dimensión con los vectores n -dimensionales. Mucho de este material debe ser ya familiar para el estudiante, pero aquí aparece en un contexto más general. Les presentamos numerosas extensiones y nuevas técnicas e introducimos otros e importantes conceptos.

Los contenidos de la Asignatura se distribuyen en cinco Unidades a lo largo de las cuales se introducen aplicaciones detalladas de cada tema. Como conceptos previos se discuten el Álgebra de Vectores en el espacio n -dimensional y la Geometría del espacio n -dimensional con énfasis particular en el espacio de tres dimensiones. Luego se generaliza el cálculo diferencial de funciones reales de una sola variable real para los casos donde el recorrido es un conjunto de vectores, donde lo es el dominio, y donde tanto el dominio como el recorrido lo son, respectivamente.

En la Unidad I se estudian las funciones vectoriales de una variable real y su uso en el análisis de curvas alabeadas llegando a la presentación del triedro fundamental.

La función real de dos variables independientes, cuya representación gráfica es una superficie, se presenta en la Unidad II. Se analizan las formas y propiedades de las cónicas como introducción al estudio de las secciones planas de las superficies cuádricas. También se presentan otras superficies de uso frecuente en las aplicaciones a la Física. Se consideran también las derivadas de campos escalares, comenzando con la variación del campo escalar según una dirección e introduciendo el vector gradiente, que aparece como la generalización natural, de la derivada de funciones de una variable. El concepto de diferencial como transformación lineal es útil para poner énfasis en la aproximación lineal a una función no lineal y definir el plano tangente a una superficie. Así mismo, se presentan en esta unidad los Teoremas sobre funciones implícitas y sistemas de funciones implícitas y el uso de los determinantes jacobianos. Se extienden las fórmulas de Taylor y de Mc Laurin a funciones de n -variables. Las aplicaciones son de dos tipos: i) cálculo numérico; ii) localización de los extremos de una función. Si bien se expone con todo detalle la teoría de extremos para funciones de dos variables, también se incluye el teorema general para funciones de n -variables así como una regla práctica para la ubicación de extremos.

La Unidad III se refiere a integrales múltiples. Se comienza por las integrales dobles, se sigue con las integrales triples y se da un breve tratamiento de la integral de una función real de n -variables reales. Numerosos ejemplos de aplicaciones físicas y geométricas, utilizando incluso cambio de variables, complementan la presentación del tema.

La teoría de la derivación de campos vectoriales figura en la Unidad IV; esta teoría se basa en el cálculo, uso y aplicaciones de la matriz jacobiana, representación matricial de la transformación lineal. En relación a la matriz jacobiana, se definen la divergencia y el rotor de un campo vectorial, considerando sus propiedades esenciales como operadores vectoriales. Se presentan las integrales curvilíneas. El estudio de sus propiedades y del teorema de Green las convierten en una herramienta útil para la resolución de numerosos problemas en los que se investiga el comportamiento de un campo escalar o vectorial a lo largo de una curva. El tema se completa con las aplicaciones de mayor importancia en Mecánica y Dinámica de Fluidos. Para exponer los teoremas de la divergencia o de Gauss y el del rotor o de Stokes, se introduce el concepto de integral de superficie y sus propiedades.

En la Unidad V se hace un estudio de tipos especiales de ecuaciones diferenciales y los métodos de resolución de ecuaciones diferenciales de primer orden.



Complementariamente, se incluye un breve análisis del procedimiento a seguir en el tratamiento de algunos tipos de ecuaciones diferenciales de orden superior con coeficientes constantes; de ecuaciones diferenciales en derivadas parciales sencillas y de sistemas de ecuaciones diferenciales.

En todos los temas que se abordan se pone énfasis en problemas ingenieriles.

2.2- Conocimientos y habilidades previas que permiten encarar el aprendizaje de la Asignatura.

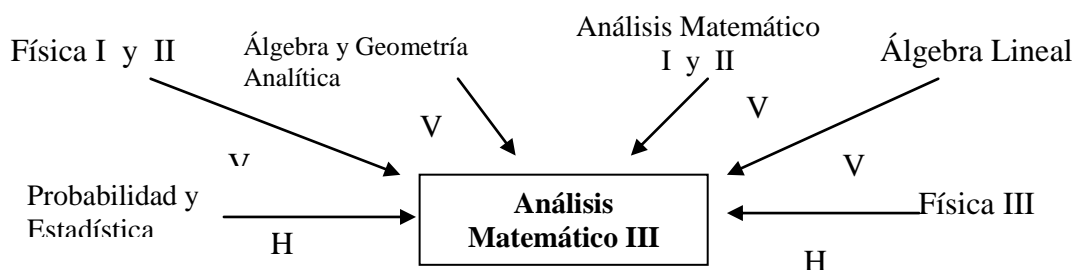
Los contenidos que se abordan en esta asignatura (tomando en cuenta todas las carreras de ingeniería que ofrece nuestra Facultad) se coordinan verticalmente (V) u horizontalmente (H) con los de otros espacios curriculares (a excepción de la carrera de Ing. Civil que tiene a Probabilidad y Estadística como postcorrelativa de Análisis Matemático III)

2.3- Aspectos del Perfil Profesional del Egresado a los que contribuye la asignatura

Formar futuros profesionales capaces de desempeñarse en gestión organizativa y operativa.

Capacitar para vincular temas y posibles soluciones con los conocimientos disponibles

2.4- Integración horizontal y vertical con otras asignaturas.



3- OBJETIVOS

3.1 Objetivos Generales:

Que el alumno logre:

- ☒ Conocer los contenidos incluidos en el programa.
- ☒ Afianzar los conocimientos adquiridos.
- ☒ Estimular su creatividad y desarrollar su poder de crítica, análisis y síntesis.
- ☒ Adquirir destrezas y hábitos en el empleo de los elementos y conocimientos que provea la asignatura.
- ☒ Tratar y resolver situaciones y problemas que presentan las ciencias y las técnicas.

3.2 Objetivos Específicos:

Capacitar al alumno para:



- ⌘ Generalizar el cálculo diferencial de funciones reales de una sola variable real para los casos donde el recorrido es un conjunto de vectores, donde lo es el dominio y donde el dominio y el recorrido lo son, respectivamente.
- ⌘ Adquirir una mejor comprensión de los conceptos de límite, continuidad y derivada, que aparecen como generalizaciones a espacios de más alta dimensión.
- ⌘ Encontrar las ecuaciones de los vectores principales y la de los planos osculador, normal y rectificante.
- ⌘ Representar curvas y superficies en el espacio.
- ⌘ Analizar el Teorema del Valor Medio.
- ⌘ Interpretar el Teorema de Taylor y sus aplicaciones.
- ⌘ Extender el cálculo integral de funciones reales de una variable real a funciones reales de un vector.
- ⌘ Estudiar las integrales dobles y las integrales triples.
- ⌘ Efectuar cambios de variables para las integrales dobles y triples.
- ⌘ Comprender analítica y gráficamente el concepto de integral para funciones vectoriales de variables reales.
- ⌘ Calcular la integral de línea como integral simple.
- ⌘ Relacionar la integral curvilínea con la integral doble.
- ⌘ Establecer relaciones entre campos escalares y vectoriales.
- ⌘ Aplicar propiedades del gradiente, la divergencia y el rotor.
- ⌘ Reconocer los distintos tipos de ecuaciones diferenciales.
- ⌘ Resolver ecuaciones diferenciales de primer orden y de primer grado, ecuaciones diferenciales de orden superior y algunos tipos de ecuaciones diferenciales de segundo orden.

4- SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

4.1- Contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios para la Asignatura:

Funciones vectoriales de variable real. Límite. Continuidad. Derivación. Diferenciación. Curvas. Curvas rectificables. Curvatura y torsión. Funciones reales de variable vectorial. Límite. Continuidad. Derivación. Diferenciación. Funciones implícitas y sistemas de funciones implícitas. Extremos. Integrales múltiples. Funciones vectoriales de un vector. Forma matricial. Regla de la cadena. Divergencia y rotor de un campo vectorial. Interpretación física. Integrales curvilíneas. Independencia de la trayectoria. Función potencial. Ecuaciones diferenciales ordinarias. Aplicaciones.

4.2- Programa Sintético sobre la base de los contenidos mínimos

UNIDAD I: Función Vectorial de Variable Real. Álgebra de funciones. Límite. Continuidad. Derivada. Diferencial. Curvas. Longitud de Curva. Versores fundamentales.

UNIDAD II: Función Real de Variable Vectorial. Álgebra de funciones. Límite. Continuidad. Derivada. Diferencial. Función Compuesta. Función Implícita. Extremos.



UNIDAD III: Integral doble. Concepto. Cálculo. Propiedades. Aplicaciones. Cambio de variables.

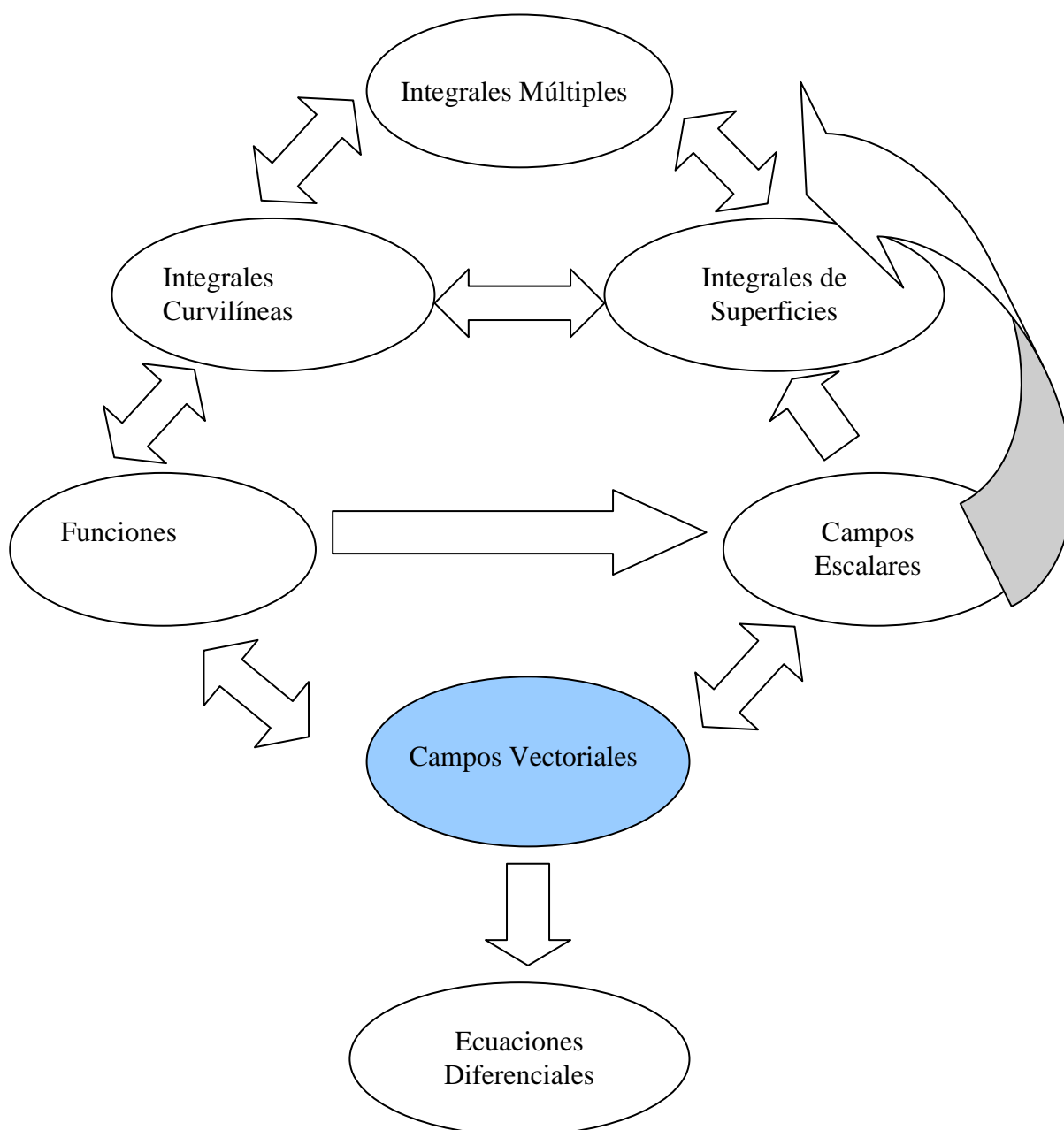
Integral triple. Concepto. Cálculo. Propiedades. Aplicaciones. Cambio de variables.

UNIDAD IV: Función Vectorial de Variable Vectorial. Álgebra. Límite. Continuidad. Derivada. Diferencial. Integral curvilínea. Concepto. Propiedades. Aplicaciones. Función potencial. Relación entre campos escalares y vectoriales. Aplicaciones.

UNIDAD V: Ecuaciones diferenciales ordinarias, ecuaciones en derivadas parciales (sencillas) y sistemas de ecuaciones diferenciales (presentación).

4.3- Articulación Temática de la Asignatura

Mapa conceptual de la Asignatura





4.4- Programa Analítico

UNIDAD I: FUNCIONES VECTORIALES DE UNA VARIABLE REAL.

Concepto de funciones vectoriales de una variable real. Álgebra de funciones vectoriales. Límite de una función vectorial. Continuidad local y global. Curvas. Derivada de una función vectorial. Teorema sobre derivada. Álgebra de derivadas. Diferencial. Representación de curvas planas y alabeadas. Curvas rectificables. Versores principales: versor tangente, versor normal y versor binormal. Ecuaciones de los planos: osculador, normal y rectificante. Ecuaciones de las rectas: tangente, binormal y normal a una curva alabeada. Curvatura y torsión. Aplicaciones.

UNIDAD II: FUNCIONES REALES DE UN VECTOR O CAMPO ESCALAR

Concepto de funciones reales de variable vectorial. Representaciones geométricas. Conjunto de nivel. Límites. Continuidad. Funciones diferenciables. Propiedades. Teorema del Valor Medio del Cálculo diferencial. Derivadas direccionales. Derivadas parciales. Interpretación geométrica de las derivadas. Propiedades. Concepto de diferencial de una función. Funciones compuestas. Derivación y diferenciación. Plano tangente a una superficie dada por $z = F(x, y)$ y recta normal. Interpretación geométrica de la diferencial en R^3 . Derivadas parciales sucesivas. Inversión del orden de la derivación. Teorema de Taylor. Funciones homogéneas. Teorema de Euler. Funciones implícitas y sistemas de funciones implícitas. Teorema de existencia y derivabilidad para una función definida en forma implícita y para sistemas de funciones implícitas (sin demostración). Extremos relativos de una función real de variable vectorial, análisis. El Hessiano. Condiciones necesarias y suficientes para la existencia de extremos de campos escalares cuando su dominio está contenido en R^2 . Aplicaciones.

UNIDAD III: INTEGRALES MÚLTIPLES

INTEGRAL DOBLE DE UNA FUNCIÓN ACOTADA

Concepto. Propiedades. Integrabilidad de funciones continuas. Teorema del Valor Medio del Cálculo Integral, casos particulares. Integrales simples de funciones de dos variables o integrales paramétricas o funcionales. Continuidad de integrales paramétricas. Derivada de una integral paramétrica. Cálculo de área y volumen de un sólido limitado por dos superficies. Teorema de cambio de variables (sin demostración). Integrales dobles en coordenadas polares. Aplicaciones.



INTEGRAL TRIPLE DE UNA FUNCIÓN ACOTADA.

Concepto. Propiedades. Integral triple de una función continua. Integral iterada. Cálculo de volumen. Teorema de cambio de variables (sin demostración). Integrales Triples en coordenadas esféricas y cilíndricas. Aplicaciones.

UNIDAD IV: FUNCIONES VECTORIALES DE UN VECTOR O CAMPOS VECTORIALES.

Concepto. Límite. Continuidad. Diferencial y derivada de un campo vectorial. Integral curvilínea: concepto, propiedades. Integral sobre una curva plana. Condición necesaria y suficiente para que la integral curvilínea sea independiente del camino de integración. Condición de simetría. Función potencial. Teorema de Green, aplicaciones. Cálculo de área de regiones planas. Relación entre campos vectoriales y escalares. Gradiente de un campo escalar. Divergencia de un campo vectorial. Rotacional de un campo vectorial. El Laplaciano de un campo escalar y de un campo vectorial. Concepto. Propiedades geométricas. Integral de superficie. Teoremas de Gauss y de Stokes (sin demostración). Aplicaciones.

UNIDAD V: ECUACIONES DIFERENCIALES.

Planteamiento del problema, definiciones: grado, orden. Ecuaciones diferenciales de primer orden, generalidades. Ecuaciones diferenciales de variables separables, homogéneas y reducibles a homogéneas, exactas y reducibles a exactas, lineales y reducibles a lineales. Envolvente de una familia de curvas. Soluciones singulares. Trayectorias ortogonales. Ecuaciones diferenciales de orden superior a uno. Ecuaciones de la forma: $y^{(n)} = f(x)$. Algunos tipos de ecuaciones diferenciales de segundo orden que se reducen a ecuaciones de primer orden. Ecuaciones en derivadas parciales, sencillas. Sistemas de ecuaciones diferenciales (presentación). Aplicaciones.

4.5- Cronograma para el desarrollo de las Unidades Temáticas

UNIDAD	CARGA HORARIA	CRONOGRAMA DE DICTADO
I	21,00 HS.	3 SEMANAS
II	28,00 HS.	4 SEMANAS
III	14,00 HS	2 SEMANAS
IV	21,00 HS	3 SEMANAS
V	14,00 HS	2 SEMANAS
TOTAL	98,00 HS.	15 Semanas

Tabla 2: Cronograma para el desarrollo teórico de las unidades temáticas



5. FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

5.1- Actividades para la formación en competencias.

(Explicite de qué manera la asignatura contribuye a formar a los estudiantes en alguna/s de las competencias que establece Resolución de Estándares de la carrera, indicando el grado de profundidad en el tratamiento de las mismas (Bajo, Medio, Alto, Ninguno) y explicitando las actividades que se realizan para lograrlo y los resultados de aprendizaje esperados).

(1) COMPETENCIAS	(2) ACTIVIDADES	(3) RESULTADOS DE APRENDIZAJE	(4) GRADO DE PROFUNDIDAD
Actuación ética y responsable	Lectura del Apunte de cátedra y explicación en conjunto	Favorecer la participación y la generosidad	Básico
Aprendizaje continuo	Los estudiantes recuerdan los temas previos.	Mantener una lógica y la continuidad del temario.	Medio

Tabla 3: Formación en Competencias

- (1)- Enunciar las competencias establecidas en la Resolución de Estándares Anexo I
 (2)- Indicar las actividades que se proponen a los alumnos (Por ejemplo Prácticos, Talleres, Proyectos, etc.)
 (3)- Los resultados de aprendizaje son enunciados a cerca de lo que se espera que el estudiante sea capaz de hacer, comprender y/o ser capaz de demostrar una vez terminado un proceso de aprendizaje (Donnelly and Fitzmaurice, 2005).
 (4)- Considerar la siguiente tabla para establecer el grado de profundidad

Nivel	Enseñanza	Práctica	Resultados de Aprendizaje
B = Básico	se enseñan los aspectos fundamentales de la competencia	se comienza a practicar la competencia	se ven elementos fundamentales de la competencia
M= Medio	se refuerza la competencia	se practica la competencia	se comienza a evidenciar la competencia pero puede necesitar refuerzo
A = Alto	se refuerza la competencia de ser necesario	se practica la competencia	dominio de la competencia

5.2- Cronograma para el desarrollo de las actividades de formación en competencias

ACTIVIDAD	CARGA HORARIA	CRONOGRAMA
Actuación ética y responsable	105 HS.	Toda la asignatura
Aprendizaje continuo	105 HS	Toda la asignatura
TOTAL	105 HS.	

Tabla 4: Cronograma para el desarrollo de las actividades de formación en competencias

6- BIBLIOGRAFÍA.

6.1 General:

TÍTULO	AUTORES	EDITORIAL	EJEMPLARES	AÑO DE
--------	---------	-----------	------------	--------



			DISPONIBLES	EDICIÓN
Análisis Matemático – Curso intermedio (Volumen II)	Haaser, N.B. - La Salle, J.P. y Sullivan. J.A.	Trillas.	2	1990
Introducción al Cálculo y al Análisis Matemático (Volumen 2)	Courant, R. – John, F..	Limusa	2	1979
Análisis Matemático	Apóstol, T. N.	Reverté S. A.	1	1984
Cálculo Vectorial (Primera Edición)	Pita Ruiz, C.	Prentice Hall Hispanoamericana S.A.	3	1991
Cálculo Superior	Buck, R.C. – Buck, E.F.	Mc Graw-Hill Book Company	1	1969

6.1 Específica:

TÍTULO	AUTORES	EDITORIAL	EJEMPLARES DISPONIBLES	AÑO DE EDICIÓN
Introducción al Análisis Matemático (Cálculo 2)	Rabuffetti, Hebe T.	El Ateneo.	4	1994
Cálculo con Geometría Analítica	Leithold, Louis	Harla- México	2	1998
Cálculo y Geometría Analítica (Volumen 2)	Larson, R.E- Hostetler, R.P.- Edwards, B.H.	McGraw- Hill.	2	2010
Cálculo Multivariable (IV Edición)	Stewart, James	Thomson – Learning, Mexico	1	2007
Cálculo de Varias Variables (Volumen II)	Bradley, Gerald L. – Smith, Karl J.	Prentice Hall – Madrid - España	1	1998
Cálculo de una y varias variables	Seeley, Robert T.	Trillas.	1	1978
Cálculo de	Besada, M. –	Prentice Hall –	1	2001



varias variables	García, F.J. – Mirás, M.G., Vázquez, C.	Madrid – España		
------------------	---	--------------------	--	--

Aportes personales del equipo docente incluyendo Ayudantes de 2^{da} Estudiantil.

El número total de ejemplares es suma de Biblioteca Central y Biblioteca del Dpto. Académico de Matemática de la FCEyT - UNSE

Tabla 5: Bibliografía

7- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS.

7.1- Aspectos pedagógicos y didácticos

La estrategia metodológica que se adopta en la asignatura, para llevar adelante el proceso de enseñanza-aprendizaje, es el de desarrollar clases teórico-prácticas.

Se combinan técnicas individuales y grupales, clases expositivas orientadoras y en algunas unidades se trabaja con la metodología de Aula –Taller.

Se proponen que los alumnos desarrollen en forma oral y con el material de apoyo que deseen, algunos temas teóricos en grupos de no más de 2 (dos) estudiantes y que se hará mayor hincapié en situaciones problemáticas referidas a las carreras de ingeniería principalmente en los trabajos prácticos

Se dispone de 7 (siete) horas reloj semanales de las cuales 3 (tres) se destinan a práctica.

Las clases virtuales (de ser necesario) se desarrollan mediante el uso de whatsapp (ya que hay un muy menor consumo de datos) usando palabras claves para la intervención (dudas, consultas, participación en gral. de la audiencia) durante la exposición o lectura del tema en cuestión.

7.1.1. Actividades de los Alumnos y de los Docentes

Cada clase es asistida por dos docentes. Las temáticas que se desarrollan son las que figuran en la programación analítica. Se busca siempre el diálogo con los alumnos.

Las clases prácticas se llevan adelante bajo la responsabilidad de un Profesor con asistencia y resolución de las situaciones problemáticas por parte de los JTP y Ayudantes Estudiantiles.

Se prevé en la asignatura Clases de Apoyo que son atendidas por los JTP y Ayudantes Estudiantiles bajo el control de los Profesores.

7.2- Mecanismos para la integración de docentes

No se prevén mecanismos ni actividades de integración con docentes de otras asignaturas. A medida que se desarrollan las actividades, se les indica a los estudiantes los temas vinculados con las ya cursadas y a vincular con las del Ciclo Profesional.

7.3- Recursos Didácticos



Los recursos más usados en el desarrollo de las actividades de la asignatura Análisis Matemático III son:

- Libros
- Aportes personales de la cátedra
- Guías de Trabajos Prácticos
- Pizarrón/pizarra
- Transparencias
- Software específico

Se prioriza el manejo de los libros, las redes conceptuales de cada unidad y el mapa conceptual de la asignatura, puesto que ellos ayudan a los alumnos a comprender la relación entre los temas.

También se emplea la exposición oral y grupal de los alumnos sobre determinados temas de búsqueda bibliográfica.

El Aula-Taller (misma aula pero con recursos informáticos disponibles en la misma: conexión internet, proyector de multimedios y los que dispongan los estudiantes) se usa para el desarrollo de determinadas unidades temáticas.

8- EVALUACIÓN

8.1- Evaluación Diagnóstica

Al comienzo del curso se efectuará una evaluación diagnóstica a fin de obtener información acerca de los conocimientos que los alumnos poseen sobre conceptos de Álgebra, Geometría Analítica, Álgebra Lineal, Análisis Matemático (en una variable). En el Mapa Conceptual presentado en 4.3 se justifica el desarrollo de los contenidos de la asignatura Análisis Matemático III.

8.2- Evaluación Formativa

Se llevará a cabo mediante tareas grupales que luego son puestas a consideración de todos los compañeros de cursada. Estas actividades son teórico-prácticas con el planteamiento y resolución de problemas ingenieriles.

8.3- Evaluación Parcial

8.3.1- Programa de Evaluaciones Parciales

Se prevén cinco evaluativos parciales, uno por cada unidad. Los mismos son teórico-prácticos, dando mayor énfasis a los problemas de aplicación. (Ver Anexo)

Prueba oral o escrita en forma individual o grupal sobre determinados contenidos. Permite determinar el nivel de conocimientos y capacidades alcanzado por los alumnos. Incluir Cronograma de Evaluaciones Parciales, mediante un cuadro de doble entrada donde se visualice la semana estimativa



de realización de cada parcial y recuperatorio. Incluir además la instancia de devolución de resultados, considerando la Resol CS. N° 343/2017.

8.3.2- Criterios de Evaluación

Los contenidos que se tendrán presentes para evaluar el proceso de apropiación de saberes son:

Contenidos Conceptuales:

- Comprensión y aplicación de conceptos con rigor científico.
- Manejo del lenguaje lógico-formal de la Matemática
- Identificación de teoremas, propiedades y relaciones de los Campos Vectoriales.

Contenidos Procedimentales:

- Análisis, interpretación y modelación matemática de problemas.
- Estrategias y procesos de razonamiento.
- Representación gráfica en tres dimensiones a través de diagramas y tablas.
- Elaboración de archivos con los principales núcleos temáticos.

Contenidos Actitudinales:

- Aportes personales.
- Dedicación puesta de manifiesto en clase.
- Participación en el grupo.
- Respeto por los integrantes del grupo.

8.3.3- Escala de Valoración

Los evaluativos parciales y los recuperatorios son desarrollados por los estudiantes en forma individual y calificados con “escala de 0 a 10 puntos”, por docentes de la cátedra. Se considerarán aprobados aquellos que alcancen 4 puntos o más y desaprobados los de menos de 4 puntos.

La Cátedra prevee una excepción para los evaluativos que alcancen nota: entre 3,50 y 3,75 se lo califica con 4* y entre 6,50 y 6,75 con 7* (para los que se encuentran en el camino a la Promoción). Esto se lo efectiviza *una única vez* y, se espera, sea para alentar al estudiante a esforzarse y continuar en el cursado.

La inasistencia a las Evaluaciones Parciales o Recuperaciones, se la considerará desaprobado.

8.4- Evaluación Integradora



Al final del curso, y en los turnos habilitados al efecto, se evaluará a los alumnos que hayan obtenido la regularidad mediante un examen final oral integrador.

8.5- Evaluación Sumativa

Debe ser el resultado de todas las instancias de Evaluación previstas para definir la condición final de cada alumno

8.5.1- Condiciones para lograr la promoción sin Examen Final de la Asignatura. *(Rige la Resolución HCD N° 135/00)*

Podrán lograr la promoción de la asignatura sin examen final, aquellos alumnos que cumplan con:

- Las condiciones de admisión establecidas en la Resolución HCD N°135/00, Artículo II, Inciso III.
- Aprobación de las cinco Evaluaciones Parciales Teórico-Prácticas (en sus primeras instancias) con una calificación mínima de 7 (siete) puntos.
- Exposición de no menos de tres (3) temas por cada Unidad en forma individual o grupal de hasta dos (2) integrantes.

8.5.2- Condiciones para lograr la Regularidad de la Asignatura.

Para obtener la condición de alumno regular el estudiante deberá:

- Aprobar por lo menos tres Evaluaciones Parciales en su primera instancia. Las Evaluaciones desaprobadas (una o dos) se recuperan al finalizar el desarrollo de la asignatura. Estas recuperaciones se hacen sobre los temas desaprobados.
- Adecuación a la Res. HCS N° 343/17

8.6- Examen Final

Se hará por medio de un examen individual oral sobre aspectos teóricos y teórico-prácticos del programa analítico de la asignatura. Este examen se hará efectivo a los alumnos que posean la “condición de regular”.

8.7- Examen Libre

Este examen se lleva a cabo en dos etapas y en forma individual.

- Práctico: Evaluación escrita, consistente en ejercicios y problemas sobre los temas del Programa Analítico de la Asignatura.
- Teórico: Interrogatorio oral sobre los desarrollos teóricos y teórico-prácticos de temas del Programa Analítico de la Asignatura.



Universidad Nacional de Santiago del Estero
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnologías



Para aprobar la Asignatura, el alumno deberá aprobar, con nota mayor o igual a 4 (cuatro), las dos instancias mencionadas anteriormente y la nota final del Examen será el promedio de ambas y, de ser necesario, se aplicará redondeo.

.....
Ing. Mario Ricardo Varone
Análisis Matemático III.
responsable de Asignatura