

**UNIVERSIDAD NACIONAL
DE
SANTIAGO DEL ESTERO**

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y
TECNOLOGÍAS**

PLANIFICACIÓN ANUAL 2023

ASIGNATURA: ESTRUCTURAS DE DATOS Y PROGRAMACIÓN I

**LICENCIATURA EN SISTEMAS DE
INFORMACIÓN**

Plan de Estudio: 2011

Equipo cátedra:

Profesor Adjunto: Méndez Analía

JTP: Zarco Raquel

Ayudantes Estudiantiles:



PLANIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1. IDENTIFICACIÓN:

1.1. **Nombre de Asignatura:** Estructuras de Datos y Programación I.

1.2. **Carrera:** Licenciatura en Sistemas de Información.

1.3. **Plan de Estudios:** 2011 – Innovación Curricular 2022.

1.4. **Año académico:** 2023.

1.5. **Carácter:** Obligatoria.

1.6. Ubicación de la Asignatura en el Plan de Estudios

1.6.1. **Módulo – Año:** 3° Módulo – 2° Año.

1.6.2. **Trayecto al que pertenece la Asignatura/Obligación Curricular**

TRAYECTO	CARGA HORARIA PRESENCIAL
Ciencias Básicas y Específicas	-----
Algoritmos y Lenguajes	75 horas
Arquitectura, Sistemas Operativos y Redes	-----
Ingeniería de Software, Bases de Datos y Sistemas de Información	-----
Aspectos Sociales y Profesionales	-----
Otros contenidos	-----
CARGA HORARIA TOTAL DE LA ACTIVIDAD CURRICULAR	75 horas

Tabla 1: Carga horaria por trayecto

1.6.3. Correlativas

1.6.3.1. Anteriores:

Débiles: Álgebra I, Fundamentos de la Programación.

1.6.3.2. Posteriores:

Débiles: Estructuras de Datos y Programación II.

Fuerte: Programación Lógica y Funcional.

1.7. Carga horaria:

1.7.1. **Carga horaria semanal total:** 5 horas.

1.7.2. **Carga horaria semanal destinada a la formación práctica:** 3 horas.



1.7.3. Carga horaria total dedicada a las distintas actividades de formación práctica: 45 horas.

1.8. Ámbitos donde se desarrollan las actividades de formación práctica a las que se hace referencia en el punto anterior: aulas y laboratorio de computadoras.

1.9. Indique la cantidad de comisiones en las que se dicta la asignatura: 1 comisión.

2. PRESENTACIÓN

2.1. Ubicación de la Asignatura como tramo de conocimiento de una disciplina.

Esta asignatura corresponde al Trayecto Algoritmos y Lenguajes. Está orientada fundamentalmente al estudio, análisis y manejo de estructuras de datos encadenadas y a la aplicación de recursividad en el desarrollo de algoritmos, e introduce el estudio del Paradigma de Programación Orientada a Objetos. En ella se abarcan:

- Conceptos básicos del Paradigma de Programación Orientada a Objetos (POO) aplicados en la resolución de problemas y el desarrollo de algoritmos, tales como abstracción, encapsulamiento e introducción a la herencia entre clases.
- Estructuras de datos encadenadas.
- Recursividad.
- Representación de datos en memoria y manejo de memoria en ejecución.
- Algoritmos fundamentales de recorrido, búsqueda, ordenamiento, y actualización aplicados sobre listas, pilas y colas.

2.2. Conocimientos y habilidades previas que permiten encarar el aprendizaje de la Asignatura.

- Conocimientos matemáticos adquiridos en Álgebra I.
- Paradigmas y lenguajes, análisis y diseño de algoritmos, estructuras de datos elementales, tipos de datos abstractos, verificación de algoritmos, aplicando el Paradigma Imperativo y lenguajes de programación, adquiridos en Fundamentos de la Programación.

2.3. Aspectos del Perfil Profesional del Egresado a los que contribuye la asignatura.

Esta asignatura contribuye a que el egresado posea:

- Los conocimientos básicos (lógico-matemáticos y computacionales) para una adecuada fundamentación teórica de su quehacer profesional específico.

En esta asignatura se proporciona al alumno la capacitación básica necesaria para:

- Analizar y seleccionar las estructuras de datos, necesarias para los diferentes Sistemas de Información.
- Participar con otros especialistas de su disciplina, en la selección y configuración de Sistemas de Computación, según requerimientos de las distintas áreas de aplicación.

2.4. Integración horizontal y vertical con otras asignaturas.

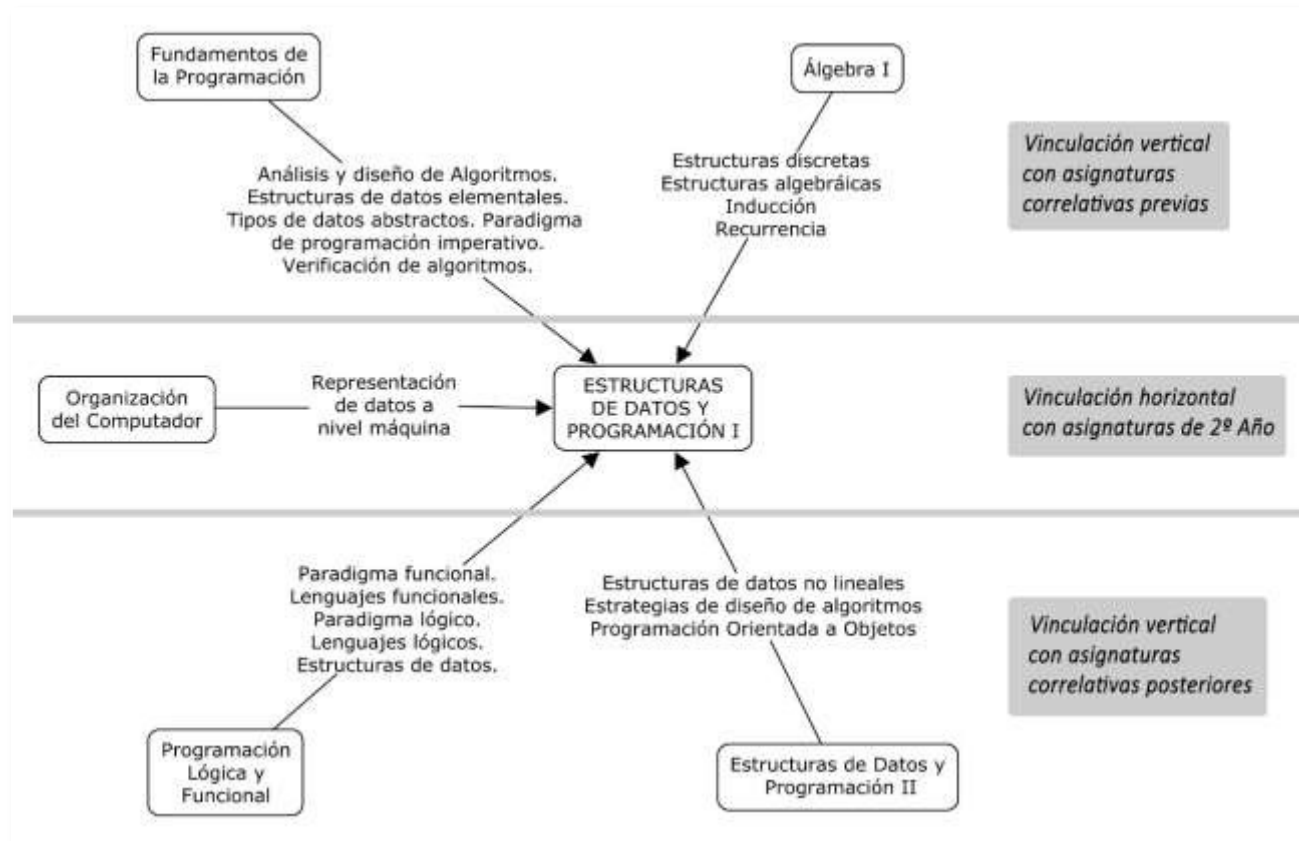


Figura 1. Integración horizontal y vertical de Estructuras de Datos y Programación.



3. OBJETIVOS

3.1. Objetivos Generales

- Desarrollar creativamente soluciones algorítmicas seleccionando criteriosamente la alternativa adecuada, aplicando distintos paradigmas de programación.
- Emplear estructuras de control y estructuras de datos en la resolución de problemas, aplicando distintos paradigmas de programación.
- Verificar algoritmos desarrollados en los distintos paradigmas de programación.
- Aplicar distintos lenguajes de programación como herramientas computacionales para la resolución de problemas.

3.2. Objetivos Específicos

- Que el alumno desarrolle las siguientes competencias básicas:
 - Seleccionar y procesar la información necesaria para la resolución de problemas y verificar las soluciones encontradas.
- Que el alumno desarrolle las siguientes competencias específicas:
 - Aplicar estructuras de datos, tales como listas, pilas, y colas, en la resolución de problemas identificando la estructura de datos adecuada, utilizando los conceptos y técnicas de la POO para la construcción de programas.
 - Desarrollar aplicaciones de software en lenguaje de programación Java, empleando la orientación a objetos y aplicando sus conceptos básicos, tales como abstracción, encapsulamiento y herencia entre clases.
 - Describir el funcionamiento de la resolución de problemas de computadora mediante la diagramación de flujo y el modelado de las resoluciones usando diagramación UML de clases para distinguir los componentes del sistema y sus relaciones de uso, de composición y de herencia.
- Que el alumno desarrolle las siguientes competencias transversales:
 - Relacionar la teoría a la práctica.
 - Participar colaborativamente en equipos de trabajo.
 - Identificar, plantear y resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad.
 - Enfocar la comunicación oral y escrita en el intercambio y transmisión de los conocimientos.

4. SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS

4.1. Contenidos mínimos establecidos en el Plan de Estudios para la Asignatura.

Estructuras de datos lineales: listas, pilas y colas. Representación de datos en memoria. Operaciones e implementación. Estrategias de implementación. Algoritmos fundamentales de recorrido, búsqueda, inserción y eliminación aplicados sobre listas. Resolución de problemas y algoritmos. Recursividad. Tipos de datos recursivos. Algoritmos recursivos. Manejo de memoria en ejecución. Paradigma de Programación Orientado a Objetos: objeto, clases, encapsulamiento, herencia. Lenguajes de programación orientados a objetos.

4.2. Programa Sintético sobre la base de los contenidos mínimos

Unidad 1: Paradigma de Programación Orientado a Objetos

Paradigma de Programación Orientada a Objetos. Objeto, clases, encapsulamiento, herencia. Lenguajes de programación orientados a objetos.

Unidad 2: Estructuras de datos lineales.

Representación de datos en memoria. Estructuras de datos lineales: listas, pilas y colas. Operaciones e implementación. Estrategias de implementación. Algoritmos fundamentales de recorrido, búsqueda, inserción y eliminación aplicados sobre listas. Resolución de problemas y algoritmos.

Unidad 3: Recursividad.

Recursividad. Tipos de datos recursivos. Algoritmos recursivos. Manejo de memoria en ejecución.

4.3. Articulación Temática de la Asignatura.

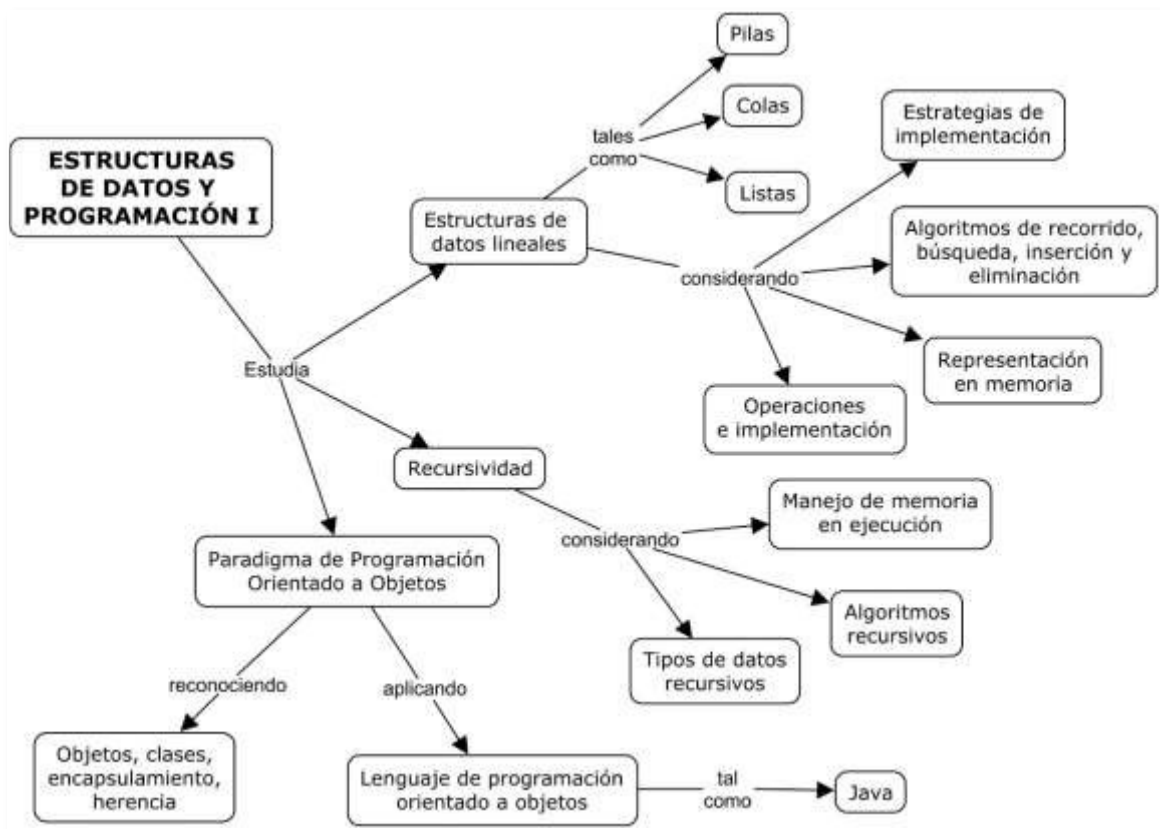


Figura 2. Articulación temática de la asignatura.



4.4. Programa Analítico

Unidad 1: Paradigma de Programación Orientado a Objetos

Paradigma de Programación Orientada a Objetos. Objeto, clases, encapsulamiento, herencia. Tipos de herencia y jerarquía de clases. Generalización y especialización. Lenguajes de Programación Orientados a Objetos. Lenguaje Unificado de Modelado (UML). Vista estática. Diagramación UML de clases. Clasificadores y relaciones. Modelado basado en clases.

Unidad 2: Estructuras de datos lineales.

Estructuras de datos. Representación de datos en memoria. Estructuras de datos lineales: listas, pilas y colas. Operaciones e implementación dinámica. Estrategias de implementación. Algoritmos fundamentales de recorrido, búsqueda, inserción y eliminación sobre listas. Resolución de problemas y algoritmos aplicando listas, pilas y colas.

Unidad 3: Recursividad.

Recursividad. Concepto. Tipos de datos recursivos. Algoritmos recursivos. Características. Tipos de recursividad. Manejo de memoria en ejecución. Análisis de algoritmos recursivos. Ejemplos de casos.

4.5. Cronograma para el desarrollo de las Unidades Temáticas.

UNIDAD	CARGA HORARIA	CRONOGRAMA DE DICTADO
Unidad 1: Paradigma de Programación Orientado a Objetos.	16	Semanas 1 a 15
Unidad 2: Estructuras de datos lineales.	7	Semanas 2 a 8
Unidad 3: Recursividad.	7	Semanas 9 a 15
TOTAL	30	

Tabla 2: Cronograma para el desarrollo teórico de las unidades temáticas

5. FORMACIÓN PRÁCTICA

5.1. Descripción de las actividades de formación práctica

Las actividades prácticas de la asignatura se organizan en Trabajos Prácticos organizados temáticamente.

Mediante las actividades prácticas los alumnos aprenden sobre estructuras de datos tales como listas, pilas, y colas, sus operaciones básicas y los algoritmos fundamentales de recorrido, búsqueda, ordenamiento y actualización aplicados sobre esas estructuras de datos estudiadas.



Los alumnos resuelven problemas básicos y problemas similares a los del mundo real desarrollando soluciones en computadora mediante la aplicación del Paradigma de Programación Orientado a Objetos, utilizando un Entorno de Desarrollo Integrado (IDE).

Los Trabajos Prácticos de la asignatura consisten en el desarrollo de un conjunto de ejercicios aplicando...

- diagramación UML de clases,
- diagramación de flujo y
- el desarrollo de proyectos en lenguaje de programación Java aplicando los conceptos básicos del Paradigma de Programación Orientado a Objetos –abstracción, encapsulamiento y herencia entre clases– y la reutilización de código.

Las actividades prácticas se llevan a cabo tanto en forma individual, procurando desarrollar habilidades de autogestión y superación frente al error, como también en modalidad grupal, fomentando la interacción con sus iguales, la cooperación y la discusión productiva con el objetivo de resolver el problema planteado.

Los problemas planteados en las prácticas de programación representan casos de la vida real en los cuales el cliente requiere interactuar con un programa en ejecución que le permita completar actividades comerciales, de administración de recursos o actividades, de gestión de información, entre otros. Estas prácticas proporcionan al alumno habilidades básicas para su futuro profesional en el desarrollo del software y la aplicación del Paradigma de Programación Orientado a Objetos.

En las actividades de formación práctica se pretende que el alumno desarrolle habilidades de eficiencia en la programación, observando organización y claridad en la codificación y documentación de los proyectos elaborados. Particularmente, se fomenta la prueba y verificación del código desarrollado.

5.1.1. Cuadro sintético

	DESCRIPCIÓN	APLICANDO...	MODALIDAD
ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PRÁCTICA	Resolución de problemas usando las estructuras de datos en estudio	Paradigma Orientado a Objetos	Individual
		Diagramación de flujo estructurada	
		Diagramación UML de clases	
	Desarrollo de proyectos de programación que hacen uso de las estructuras de datos en estudio	Paradigma Orientado a Objetos	Individual y grupal
		Diagramación de flujo estructurada	
		Diagramación UML de clases	
		Lenguaje de programación Java	



5.2. Formación en Ejes Transversales

En la Tabla 3 se relacionan cada uno de los Ejes Transversales de Formación con las actividades y los resultados de aprendizaje esperados.

Tabla 3: Formación en Ejes Transversales

EJE	ACTIVIDADES	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	GRADO DE PROFUNDIDAD EN EL TRATAMIENTO
Identificación, formulación y resolución de problemas de informática	• Trabajos Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Seleccionar y procesar la información necesaria para la resolución de problemas y verificar las soluciones encontradas.• Aplicar estructuras de datos encadenadas, tales como listas, pilas y colas, en la resolución de problemas identificando la estructura de datos adecuada, utilizando los conceptos y técnicas de la POO para la construcción de programas.	Medio
Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de informática		<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar aplicaciones de software en Java empleando la orientación a objetos y modelando las resoluciones mediante Diagramación UML de clases para distinguir los componentes del sistema y sus relaciones.	Bajo
Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en la informática	• Trabajos Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Emplear las estructuras de datos estudiadas, y sus operaciones básicas, en la resolución de problemas mediante diagramación de flujo.• Documentar proyectos de software aplicando la diagramación UML (Unified Modeling Language) y el Paradigma Orientado a Objetos.• Desarrollar y verificar soluciones de programación mediante la creación de proyectos en lenguaje Java utilizando un Entorno de Desarrollo Integrado (IDE) y aplicando la reutilización de código.	Bajo
Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.		<ul style="list-style-type: none">• Ejecutar y verificar programas en el lenguaje de programación Java aplicando relación de herencia entre clases, y reutilización de código.	Bajo
Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo	• Actividades teóricas. • Trabajos Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Integrar participativamente el desarrollo de actividades de revisión teórica y actividades de resolución de problemas aportando sus habilidades y conocimientos al equipo de trabajo.• Desarrollar los trabajos asignados de manera colaborativa favoreciendo la resolución de los problemas planteados y el desarrollo de la dinámica grupal.	Bajo



5.3. Cronograma de formación práctica

ACTIVIDAD	CARGA HORARIA	CRONOGRAMA DE DESARROLLO
TP Paradigma de POO y diagramación UML de clases	6	Semanas 1 y 2
TP LSE y LSEO	9	Semanas 3, 4 y 5
TP Pilas y Colas dinámicas	9	Semanas 6, 7 y 8
TP Introducción a la recursividad	6	Semanas 9 y 10
TP Desarrollo de algoritmos recursivos	15	Semanas 11 a 15
TOTAL	45	

Tabla 4: Cronograma para el desarrollo de las Actividades Prácticas

6. BIBLIOGRAFÍA.

TÍTULO	AUTOR/ES	EDITORIAL	EJEMPLARES DISPONIBLES	AÑO DE EDICIÓN
Programación orientada a objetos en Java	Blasco F.	Ediciones de la U	Biblioteca Digital eLibro.net	2019
	ENLACE DE ACCESO	https://elibro.net/es/lc/unsebiblio/titulos/222723/		
Manual de algorítmica: recursividad, complejidad y diseño de algoritmos	Bisbal Riera J.	Editoria UOC	Biblioteca Digital eLibro.net	2013
	ENLACE DE ACCESO	https://elibro.net/es/lc/unsebiblio/titulos/56561/		
Estructuras de datos. 3º Edición	Cairo Osvaldo – Guardati Silvia	McGraw-Hill	1 en Centro de Documentación	2006
Introducción a la programación, lógica y diseño (7º ed.)	Farrel, J.	Cengage Learning	Biblioteca Digital eLibro.net	2013
	ENLACE DE ACCESO	https://elibro.net/es/lc/unsebiblio/titulos/93265/		
Estructuras de Datos y Algoritmos	Fritelli, Valerio - Guzman, A. - Tymoschuk, J.	Jorge Sarmiento Editor - Universitat	Biblioteca Digital eLibro.net	2020
	ENLACE DE ACCESO	https://elibro.net/es/lc/unsebiblio/titulos/175249/		
UML Aplicaciones en Java y C++	Jiménez de Parga C..	RA-MA Editorial	Biblioteca Digital eLibro.net	2014
	ENLACE DE ACCESO	https://elibro.net/es/lc/unsebiblio/titulos/106466/		
Estructuras de datos en Java	Joyanes Aguilar Luis, Zahonero Martinez Ignacio	McGraw-Hill	1 en Centro de Documentación	2008

Tabla 5: Bibliografía



Tabla 5: Bibliografía (continuación)

TÍTULO	AUTOR/ES	EDITORIAL	EJEMPLARES DISPONIBLES	AÑO DE EDICIÓN
Programación orientada a objetos en C++ y Java: un acercamiento interdisciplinario	López Goytia J.L.	Grupo Editorial Patria	Biblioteca Digital eLibro.net	2015
	ENLACE DE ACCESO	https://elibro.net/es/lc/unsebiblio/titulos/39461/		
Lógica de programación orientada a objetos	Oviedo Regino E. M.	Ecoe Ediciones	Biblioteca Digital eLibro.net	2015
	ENLACE DE ACCESO	https://elibro.net/es/lc/unsebiblio/titulos/70431/		
Empezar a programar usando Java (3º ed.)	Prieto Sáez, N & Casanova Faus, A.	Editorial de la Universidad Politécnica de Valencia	Biblioteca Digital eLibro.net	2016
	ENLACE DE ACCESO	https://elibro.net/es/lc/unsebiblio/titulos/57434/		
Java: curso práctico	Vegas Gertrudix, J.	RA-MA Editorial	Biblioteca Digital eLibro.net	2020
	ENLACE DE ACCESO	https://elibro.net/es/lc/unsebiblio/titulos/222715/		
Diseñar y programar, todo es empezar: una introducción a la Programación Orientada a Objetos usando UML y Java	Vélez Serrano, J.	Dykinson	Biblioteca Digital eLibro.net	2011
	ENLACE DE ACCESO	https://elibro.net/es/lc/unsebiblio/titulos/63076/		
Estructura de datos en JAVA	Weiss Mark Allen.	Pearson	2 en Centro de Documentación	2013

7. ESTRATEGIAS

METODOLÓGICAS.

7.1.Aspectos

pedagógicos y didácticos

La metodología de enseñanza que se aplicará en el aula será la de un espacio de diálogo y construcción, en el que se trabaje interactuando permanentemente, y de esta manera tanto los alumnos como el docente se consideran fuente de información.

Las actividades de estudio tanto prácticas como de tipo teórico serán apoyadas y desarrolladas mediante el aula virtual de la asignatura alojada en la plataforma Moodle del Centro Universitario Virtual (CUV - <http://cuv.unse.edu.ar>). Mediante esta plataforma se acercarán al estudiante diferentes recursos tales como videos tutoriales y materiales de estudio creados por los docentes, se utilizarán herramientas como cuestionarios evaluativos y de diagnóstico, así como la presentación digital de las actividades y proyectos propuestos en las prácticas. Cada contenido desarrollado es mediado para su mejor comprensión y con el fin de propiciar el diálogo y la discusión.

Tanto en las clases teóricas como en las clases prácticas, se aplicará la metodología de aula invertida. Los alumnos realizarán actividades de aprendizaje y de evaluación formativa



previamente a los encuentros con los docentes. Durante las clases se completarán las



actividades requeridas para el abordaje de cada tema y se organizarán tareas individuales y grupales colaborativas que favorezcan la apropiación del estudio, y que el alumno deberá completar y presentar o enviar mediante la plataforma del CUV.

El estudio de las estructuras de datos en cada uno de los trabajos prácticos propuestos en esta asignatura, incluye el desarrollo de la resolución de problemas mediante diagramación UML de clases, diagramación de flujo y desarrollo de proyectos en lenguaje Java aplicando el Paradigma de Programación Orientado a Objetos.

Los conceptos teóricos y los aspectos metodológicos de la práctica requerida son abordados tanto en los encuentros teóricos como en los prácticos, a fin de fortalecer las habilidades de resolución algorítmica en el alumno. En la práctica se plantean a los alumnos diferentes problemas en los que se solicita la programación completa en lenguaje Java de la resolución del enunciado a fin de fortalecer las habilidades de programación en el alumno aplicando la orientación a objetos.

Se utiliza software libre en la tarea de desarrollar habilidades relacionadas con la programación en un lenguaje orientado a objetos. Dichas habilidades son las necesarias para la resolución de problemas y el diseño de algoritmos y para preparar a los alumnos a enfrentar los distintos cambios del mundo tecnológico.

En el desarrollo de las actividades de la asignatura se promueve por parte del alumno la integración participativa en donde aporte al grupo de estudio tanto sus habilidades como sus conocimientos.

Mediante actividades de aula y actividades aplicativas se propone al alumno la vinculación entre teoría y práctica. En estas actividades se fomenta el desarrollo de habilidades para la comunicación efectiva mediante la expresión oral y/o escrita de los conceptos teóricos relacionándolos con la práctica, así como el seguimiento documentado de sus procesos mentales en la resolución de problemas fundamentándolos teóricamente.

7.2. Mecanismos para la integración de docentes

Se realizarán actividades de revisión y coordinación en el Trayecto Algoritmos y Lenguajes en el marco de la Comisión de Seguimiento del Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Sistemas de Información. Además, se efectuarán reuniones periódicas con las asignaturas del Trayecto con el fin de aunar tareas conjuntas de integración.

La coordinación entre las asignaturas se realiza mediante encuentros anuales en los que se revisan los logros alcanzados en la comprensión y aplicación del paradigma de programación estudiado y las actividades prácticas.

7.3. Recursos Didácticos

Se utilizarán diversos recursos didácticos a fin de lograr los objetivos propuestos, a saber:

- Ambiente integrado de desarrollo (IDE) para la programación en lenguaje Java.
- Para desarrollar aplicaciones en Java se necesita la herramienta de desarrollo Java Development Kit (JDK). JDK incluye Java Runtime Environment, el compilador Java y las API de Java.



- Bibliografía actualizada impresa y digital (Biblioteca eLibro) y apuntes elaborados por el equipo docente de la asignatura, disponibles en la plataforma del CUV y en el Centro de Documentación del Departamento de Informática.
- En las clases teóricas y en las clases prácticas se utilizarán enunciados tomados de las actividades prácticas propuestas, diapositivas y videos elaborados por los docentes de la asignatura, demos, tutoriales, etc.
- Se contará con el espacio de la asignatura en la plataforma Moodle del Centro Universitario Virtual (CUV), que permitirá al alumno acceder a los recursos digitales, apoyo de prácticas, etc. También brindará a los alumnos un canal de comunicación permanente donde podrán acceder a información actualizada de la asignatura: fechas de evaluaciones, resultados de parciales, condición final de la cursada, etc.

8. EVALUACIÓN

8.1. Evaluación Diagnóstica

Teniendo en cuenta que la evaluación diagnóstica no sólo es una estimación, sino que tiene como propósito contribuir al aprendizaje, se llevará a cabo una única evaluación diagnóstica, al comienzo de las clases, cuya finalidad será determinar el nivel de conocimientos y habilidades previas que permitan encarar el aprendizaje de la asignatura.

Los contenidos sobre los que se evaluará serán: Algoritmos, tipos de datos, arreglos, pilas y colas estáticas. Se utilizará la herramienta cuestionario de la plataforma Moodle del CUV.

La evaluación diagnóstica será especialmente diseñada, individual, y objetiva.

Se hará una prueba de opción múltiple para que el alumno marque la opción correcta. El nivel de calificación será cuantitativa politómica. Escala: 1 al 10.

8.2. Evaluación Formativa

Se implementará un proceso de evaluación formativa de carácter sistemático, cualitativo y continuo, se pretende resaltar el papel de evaluación orientadora, reguladora y motivadora.

Se busca obtener información relevante respecto al proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje que permita comprender cómo se producen dichos procesos y tomar las decisiones pertinentes en vistas a mejorar tanto el desarrollo como los resultados del aprendizaje. Permitirá identificar la evolución en el aprendizaje de los alumnos y el grado de impacto de la propuesta educativa que lleva a cabo la cátedra.

Mediante la evaluación formativa se motivará, reforzará y proporcionará ayuda a los estudiantes, reconociendo y observando sus aprendizajes, dificultades y posibilidades.

La evaluación formativa de los contenidos teóricos se llevará a cabo mediante la aplicación de herramientas disponibles en la plataforma Moodle del CUV. En particular se utilizará la herramienta Cuestionario (CD), siguiendo la técnica de la pregunta.

Regularmente, y como una actividad de motivación, al comienzo o finalización de clase teórica se implementarán dinámicas de evaluación formativa, tales como escrito de un minuto, tarjetas



de aplicación, preguntas abiertas de respuesta breve, cuyos resultados serán luego discutidos en aula.

En cuanto a las competencias relacionadas a la práctica, la evaluación formativa se llevará adelante aplicando la técnica de casos y se estructurará mediante la entrega regulada de diferentes enunciados propuestos en cada trabajo práctico.

Las entregas de práctica podrán referirse a ejercicios que implican:

- la resolución de problemas usando las estructuras de datos en estudio, aplicando el Paradigma Orientado a Objetos, la Diagramación de flujo estructurada y la Diagramación UML de clases, en la carpeta del alumno,
- el desarrollo de proyectos de programación que hacen uso de las estructuras de datos en estudio, aplicando el Paradigma Orientado a Objetos, la Diagramación de flujo estructurada, la Diagramación UML de clases y el Lenguaje de programación Java.

Cada trabajo práctico recibirá una calificación de aprobado o desaprobado. Para aprobar la presentación debe cumplir como mínimo con los siguientes ítems:

- El trabajo práctico debe estar desarrollado completamente.
- La identificación de clases, sus propiedades y comportamiento, así como sus relaciones debe realizarse aplicando el DOO.
- La diagramación de flujo, así como la diagramación UML de clases, deben haber sido desarrolladas por el alumno siguiendo las pautas fijadas en los Recursos Bibliográficos.
- La codificación en lenguaje Java debe realizarse siguiendo los principios de la POO.
- La presentación del código de los enunciados solicitados deberá realizarse en tiempo y forma mediante la plataforma CUV.FCEyT.

8.2.1. Programa y Cronograma de Evaluaciones Formativas.

		MESES	
ACTIVIDAD	TEMA	Mayo	Junio
Cuestionario 1	Listas, pilas y colas	1º Semana	-----
Cuestionario 2	Recursividad	-----	3ª Semana

Tabla 6: Cronograma de evaluaciones teóricas formativas

Los cuestionarios se llevarán a cabo mediante la plataforma del CUV o en su defecto mediante prueba escrita y se realizarán en horarios de clase de teoría.

Se detalla a continuación objetivos, modalidad y criterios de evaluación de los trabajos prácticos.



TRABAJOS PRÁCTICOS	OBJETIVOS
TP Paradigma de POO y diagramación UML de clases	Resolver problemas usando los conceptos de abstracción y encapsulamiento para reconocer clases, objetos y relaciones entre clases mediante la aplicación del paradigma de orientación a objetos.
TP LSE y LSEO	Resolver problemas utilizando las estructuras de datos dinámicas Lista Simple Encadenada (LSE) y Lista Simple Encadenada Ordenada (LSEO) aplicando la orientación a objetos.
TP Pilas y Colas dinámicas	Reconocer las principales características de las estructuras de datos Pila y Cola dinámicas mediante el análisis de sus operaciones en diagramas de flujo y la resolución de problemas usando la orientación a objetos.
TP Introducción a la recursividad	Aplicar el concepto de recursividad en la resolución de problemas, utilizando tanto recursividad propiamente dicha como recursividad indirecta.
TP Desarrollo de algoritmos recursivos	Desarrollar algoritmos recursivos para la resolución de problemas utilizando listas encadenadas y arreglos.
ASPECTOS COMUNES A TODOS LOS TRABAJOS PRÁCTICOS	
OBJETIVOS GENERALES	Que el estudiante adquiera las competencias para: <ul style="list-style-type: none">• Usar las estructuras de datos estudiadas con sus operaciones básicas en la resolución de problemas.• Identificar las diversas relaciones posibles entre clases en problemas que utilizan estructuras de datos para representarlas gráficamente mediante diagramas UML de clases.• Desarrollar aplicaciones de software mediante la utilización del paradigma de POO.
MODALIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Resolución individual de problemas mediante la diagramación UML de clases, y la diagramación de flujo, aplicando el Paradigma Orientado a Objetos.• Desarrollo, individual y grupal, de proyectos de programación que hacen uso de las estructuras de datos en estudio
CRITERIOS DE	Cada trabajo práctico recibirá una calificación de aprobado o desaprobado. Para aprobar la presentación debe cumplir como mínimo con los siguientes ítems: <ul style="list-style-type: none">• El trabajo práctico debe estar desarrollado completamente.• La identificación de clases, sus propiedades y comportamiento, así como sus relaciones debe realizarse aplicando el DOO.• La diagramación de flujo, así como la diagramación UML de clases, deben haber sido desarrolladas por el alumno siguiendo las pautas fijadas en los Recursos Bibliográficos.• La codificación en lenguaje Java debe realizarse siguiendo los principios de la POO.• La presentación del código de los enunciados solicitados deberá realizarse en tiempo y forma mediante la plataforma CUV.FCEyT.

Tabla 7: Programa de Trabajos Prácticos



8.3. Evaluación Parcial

8.3.1. Programa de Evaluaciones Parciales

EVALUACIÓN	TEMA	MODALIDAD	SEM	FECHA	DEVOLUCIÓN DE RESULTADO
Parcial Práctico 1	LSE, LSEO, Pilas y Colas	Individual. Escrito. En computadora. Resolución de un problema propuesto mediante: <ul style="list-style-type: none">• Diagramación UML de clases aplicando Orientación a Objetos.• Diagramación de flujo.	8	09/05	12/05
Recuperatorio 1			9	17/05	19/06
Parcial Práctico 2	Recursividad	• Desarrollo de proyecto de POO en computadora aplicando lenguaje Java.	14	21/06	26/06
Recuperatorio 2			15	28/06	29/06

Tabla 8: Programa de Evaluaciones Parciales

8.3.2. Criterios de Evaluación

ESTRUCTURA	OBJETIVO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Diagramación UML de clases aplicando Orientación a Objetos	Determinar si los alumnos han adquirido las competencias para: <ul style="list-style-type: none">• Modelar y documentar la resolución de un problema mediante diagramación UML de clases, identificando las clases y las relaciones entre ellas.	<ul style="list-style-type: none">• Correcto uso de la diagramación UML, con identificación de relaciones entre clases.
Diagramación de flujo de operaciones básicas de la estructura de datos en estudio	<ul style="list-style-type: none">• Emplear las estructuras de datos estudiadas, y sus operaciones básicas, en la resolución de problemas mediante diagramación de flujo.	<ul style="list-style-type: none">• Correcta representación de las operaciones de la/s estructura/s de datos en estudio.
Diagramación de flujo de la solución de un problema planteado		<ul style="list-style-type: none">• Selección eficiente de la estructura de datos adecuada a la resolución del problema.• Correcta aplicación de estructuras de diagramación.• Resolución algorítmica en tiempo y forma adecuados.

Tabla 9: Criterios de evaluación para las Evaluaciones Parciales



ESTRUCTURA	OBJETIVO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Desarrollo de proyecto de POO para la resolución de un problema planteado utilizando el lenguaje de programación Java.	Determinar si los alumnos han adquirido las competencias para: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar una solución de programación empleando la orientación a objetos mediante la creación de un proyecto en lenguaje Java utilizando un Entorno de Desarrollo Integrado y aplicando la reutilización de código.	<ul style="list-style-type: none">• Correcto análisis y diseño de la solución al problema propuesto aplicando la POO.• Eficiente codificación en lenguaje Java del enunciado, verificación y funcionamiento de la aplicación.• Capacidad para el análisis crítico y el aporte de mejoras sobre código desarrollado.• Código organizado y claro, incluyendo comentarios, indentación y modularidad.

Tabla 9: Criterios de evaluación para las Evaluaciones Parciales (continuación)

8.3.3. Escala de Valoración

La escala de valoración a emplear en los parciales y recuperatorios será cualitativa dicotómica (aprobado – desaprobado).

8.4. Evaluación Integradora

No se prevé.

8.5. Evaluación Sumativa

8.5.1. Condiciones para lograr la promoción sin Examen Final de la Asignatura. (Rige la Resolución HCD N° 135/00)

No se prevé.

8.5.2. Condiciones para lograr la Regularidad de la Asignatura.

Para regularizar la asignatura el alumno deberá:

- Aprobar los dos (2) Parciales Prácticos previstos, o sus correspondientes Recuperatorios.
- Completar la presentación de todos los ejercicios de Trabajos Prácticos solicitados.

8.6. Examen Final

En el examen final los alumnos serán evaluados sobre los contenidos teóricos previstos en el programa de la asignatura. El examen será individual y podrá ser oral o escrito.



8.7. Examen Libre

Para el examen Libre el alumno deberá aprobar las dos (2) instancias que se detallan a continuación, siendo cada una de ellas eliminatorias:

Etapa 1.

- a) Presentación, prueba y defensa de un planteamiento práctico en lenguaje Java, con evaluación en computador, cuya temática y planteo deberá ser solicitado a la cátedra con al menos 7 (siete) días de anticipación a la fecha de examen. El trabajo deberá ser presentado en soporte digital e impreso, cumplimentando las pautas establecidas en el enunciado. El trabajo se presentará en la fecha del examen y deberá ser aprobado por el tribunal.
- b) Aprobar una evaluación escrita de tipo práctica, con diagramación UML de clases y diagramación de flujo, aplicando Orientación a Objetos.
- c) Aprobar una evaluación de tipo practica en computador, utilizando el lenguaje Java y Programación Orientada a Objetos.

Etapa 2.

Aprobar una evaluación oral/escrita de contenidos teóricos del programa analítico.

Méndez Analía

.....
Profesor responsable de Asignatura